

- El ciclo de la comunicación se trata de transmitir un mensaje de un emisor a un receptor. El emisor, se trata de la persona o elemento que envía o transmite un mensaje. Por otro lado, el receptor, se trata de la persona o elemento que recibe dicho mensaje.



Un mensaje siempre necesita un medio o canal para ser transmitido. El canal es el medio físico por el cual el mensaje es enviado desde el emisor hasta el receptor. Este canal puede ser verbal (palabras habladas o escritas), no verbal (gestos, expresiones, imágenes) o una combinación de ambos.

El término que describe un conjunto de elementos y circunstancias que facilitan la comprensión de un mensaje es contexto. El contexto se refiere a la situación o entorno en el que se produce la comunicación, y puede incluir factores como el tiempo, lugar, relación entre emisor y receptor, y cultura.

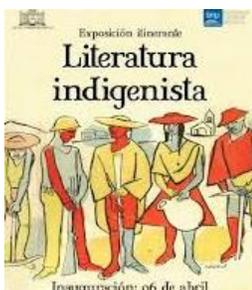
- Las palabras homófonas son aquellas que se pronuncian igual, pero se escriben de manera diferente y tienen significados distintos. Ejemplos: "vaca" (animal) y "baca" (parte de un asiento), "honda" (herramienta) y "onda" (movimiento en el agua), "cayo" (isla) y "callo" (protuberancia en la piel), entre otras.



- Un caligrama es una forma poética o de escritura donde las palabras se disponen tipográficamente para crear una figura visualmente relacionada con el contenido del texto. Es como un poema que también es una imagen, utilizando la tipografía o la caligrafía para formar la figura.

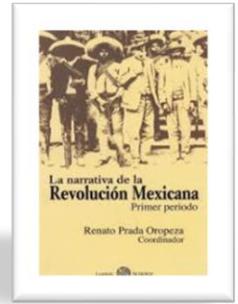


- Las palabras homógrafas son aquellas que se pronuncian y escriben de igual manera, pero tiene significados diferentes. Por ejemplo: mango (fruta)-mango (parte de un instrumento). Las palabras homófonas son aquellas que se pronuncian igual, pero se escriben de manera diferente, también varía su significado.



- El género literario que denuncia las injusticias hacia pueblos originarios, sus modos de vida, costumbres y tradiciones, es la literatura indigenista. Esta corriente literaria se enfoca en las problemáticas y experiencias de los indígenas en América Latina, buscando visibilizar su historia y sus luchas.

- **La narrativa de la Revolución Mexicana, que surge tras el inicio de la lucha armada en 1910,** es un conjunto de obras literarias que reflejan los cambios sociales y políticos de esa época, mostrando tanto la violencia y el caos como el heroísmo y la lucha por la justicia. Esta corriente literaria se caracteriza por la mezcla de elementos históricos y artísticos, ofreciendo una perspectiva diversa sobre la Revolución, desde la perspectiva de los vencedores y vencidos, y destacando la importancia de la violencia y la injusticia social.



- **Las convocatorias suelen utilizar un lenguaje formal,** con un tono objetivo y preciso. **El uso del subjuntivo** es común para expresar deseos, posibilidades o condiciones, mientras que **el infinitivo se utiliza para expresar acciones o propósitos.**



- **Un reglamento es un documento que establece las normas y reglas** que regulan el funcionamiento de una organización, institución o comunidad. Sirve para mantener el orden, la seguridad, la equidad y la convivencia entre los miembros. Los reglamentos pueden ser jurídicos, sociales, políticos o de otra naturaleza, y se aplican a un público específico.

- **Un cuadro comparativo o tabla de doble entrada es un organizador gráfico ideal para contrastar información de dos fuentes diferentes.** Permite organizar las características de cada fuente en columnas y filas para facilitar la comparación de datos. El cuadro comparativo es versátil y se puede adaptar a diferentes tipos de información, como conceptos, ideas, objetos o situaciones.

“Las vacunas en mi familia”

| Vacunas | Triple virusa | Hepatitis | Polio | VPH | Neumococo |
|-----------|---------------|-----------|-------|-----|-----------|
| Familia | | | | | |
| Yo | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ |
| Dianita | | | | | |
| Papá | | | | | |
| Rolando | | | | | |
| Mamá | | | | | |
| Patricia | | | | | |
| Hermano | | | | | |
| Francisco | | | | | |

- **El lenguaje formal** es el que utilizamos en situaciones más serias y formales. Por ejemplo: en una entrevista de trabajo, en una cita con tu médico o cuando conoces a una persona por primera vez **Por medio del presente nos dirigimos a usted para solicitar su autorización.**
- **El lenguaje en un entorno informal y familiar.** Se utiliza en la conversación natural y cotidiana. Lo utilizamos con personas cercanas, con las que nos sentimos relajados a la hora de comunicarnos: familiares, amigos, compañeros de clase. **Hola amigo! Como estas eres buenísima onda.**
- **Los textos argumentativos comienzan con una introducción** donde se presenta el tema, se destaca su importancia y se establece la tesis o punto de vista que se defenderá. El propósito fundamental de un texto argumentativo es persuadir o convencer al lector de una idea o postura sobre un tema específico. Esto se logra a través de la presentación de argumentos lógicos y razonados que sustenten la tesis del autor, buscando generar un cambio de actitud u opinión en el lector. Ejemplos: discursos políticos, ensayos de opinión.
- **La reseña es un escrito breve que informa y a la vez valora una obra** o un producto cultural; su característica fundamental radica en describir y emitir un juicio valorativo a favor o en contra. obra reseñada. Presenta una descripción y una valoración con argumentos.

Una reseña, en general, tiene cinco elementos clave: encabezamiento, presentación del autor y la obra, resumen, crítica y conclusión. Esta estructura puede variar según el tipo de reseña y el producto cultural que se evalúe.

Elaboración detallada de los elementos:

Incluye el título de la reseña, el nombre del reseñista y, a menudo, datos técnicos del objeto reseñado (autor, título, editorial, fecha de publicación, etc.).

- La frase "no somos más que una gota de luz" es una metáfora y también una hipérbole. La metáfora compara la existencia humana con una pequeña gota de luz, mientras que la hipérbole exagera la idea de que somos insignificantes, haciendo que la metáfora sea más impactante

No somos más
Que una gota de luz
Una estrella fugaz
Una chispa tan solo en la edad del cielo

Canción: La edad del cielo de Jorge Drexler

- Una cita es la reproducción de un fragmento de un texto de otro autor.
Para citar fuentes informativas de los medios de comunicación, se utilizan tanto citas directas (textuales) como indirectas (parafraseadas). Las citas directas deben ir entre comillas y se suelen incluir en un párrafo aparte si son extensas. Las citas indirectas se suelen parafrasear y se incluyen en el texto como parte de tu propia redacción,



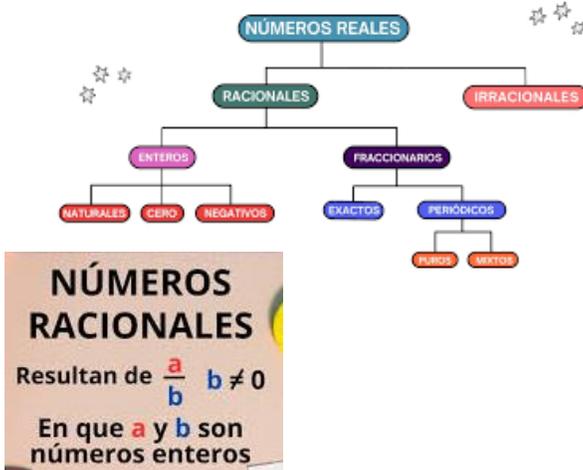
- Los números reales pueden ser positivos o negativos. Los positivos siempre serán mayores a cero y se escriben sin signo, por ejemplo, 1, 4, 5, 6, 10; 14:07 49 y los negativos son menores a cero y se escriben con el signo "-", por ejemplo, -1, -4, -5, -6, -10.



Números Naturales

\mathbb{N} 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9...

1 Coche 3 Manzanas 10 Canicas



NÚMEROS RACIONALES
Resultan de $\frac{a}{b}$ $b \neq 0$
En que a y b son números enteros

- Tabla de equivalencia de peso

| Sistema Inglés | Sistema Métrico Decimal |
|----------------|-------------------------|
| 1 pulgada (in) | 2.54 centímetros (cm) |
| 1 pie (ft) | 0.3048 metros (m) |
| 1 yarda (yd) | 0.9144 metros (m) |
| 1 milla (mi) | 1.609 kilómetros (km) |
| 1 onza (oz) | 28.35 gramos (g) |
| 1 libra (lb) | 0.4536 kilogramos (kg) |
| 1 galón (gal) | 3.785 litros (ℓ) |
| 1 pint (pt) | 0.4732 litros (ℓ) |
| 1 cuarto (qt) | 0.9464 litros (ℓ) |



➤ **Operaciones Algebraicas**

El lenguaje algebraico es un conjunto de reglas para usar letras y números juntos dentro de una operación. Las letras se usan para representar números desconocidos, y se pueden hacer operaciones con ellas, como sumar, restar, multiplicar y dividir. Estas letras reciben el nombre de variables y se utilizan cuando queremos resolver problemas donde no conocemos el valor exacto de algunas cantidades, a estas operaciones se les conoce como expresiones algebraicas.

➤ **Un monomio es una expresión algebraica que consiste de un solo término.**

Este puede ser un número, una letra o una combinación de ambos, por ejemplo: 7, 3x, -5y, 2xy.

Para realizar operaciones con monomios, se deben identificar los términos semejantes.

Realizar la operación, Simplificar si es necesario y comprobar el resultado: **$2x + 2x = 4x$**

De tal manera que, si dos monomios tienen el mismo signo, se suman y al resultado se le agrega dicho signo, pero cuando los monomios tienen signos diferentes, se restan y al resultado se le pone el signo del más grande.

Ejemplo : $-7x^2 + 8x^2 = -1x^2$

OPERACIONES ARITMÉTICAS BÁSICAS QUE INVOLUCRAN NÚMEROS CON SIGNO - LEYES DE LOS SIGNOS

I. Ley de los signos para suma-resta o suma algebraica.

| | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|
| $\begin{array}{l} (+ \quad + \quad +) = \\ (- \quad + \quad -) = \end{array}$ | Signos iguales se suman | Se pone el signo del número mayor |
| $\begin{array}{l} (+ \quad + \quad -) = \\ (- \quad + \quad +) = \end{array}$ | Signos diferentes se restan | |

Por ejemplo:
 $-23 + 54 = 31$
 $34 - 52 = -18$
 Ya que se pone el signo de mayor

II. Ley de los signos para multiplicación-división.

| | |
|---|---|
| $\begin{array}{l} (+ \quad +) = + \\ (- \quad -) = + \end{array}$ | Signos iguales dan resultado positivo. |
| $\begin{array}{l} (+ \quad -) = - \\ (- \quad +) = - \end{array}$ | Signos diferentes dan resultado negativo. |

➤ **Terminología:**

1. **Monomio:** Consta de un solo término. **$-8x^2$**
2. **Binomio:** Consta de dos términos. **$-8x^2 + 4x$**
3. **Trinomio:** Consta de tres términos. **$-8x^2 + 4x - 5$**
4. **Polinomio:** Se le llama así a toda expresión algebraica que tiene dos o más términos (monomios). **$9x^3 - 8x^2 + 4x - 5$**

➤ **OPERACIONES ALGEBRAICAS**

Las expresiones algebraicas se pueden sumar, restar, multiplicar o dividir.

Suma: Dada la operación de expresiones algebraicas, se resuelve por el método de suma-resta.

Ejemplo: **$(4x^2 - 6x + 3) + (-7x^2 - 4x + 2) = -3x^2 - 10x + 5$**

Resta: Dada una operación de expresiones algebraicas, antes de resolverse, los términos de la segunda expresión se deben cambiar a su inverso, después se aplica la suma-resta.

Ejemplo: **$(4x^2 - 6x + 3) - (-7x^2 - 4x + 2) = 4x^2 - 6x + 3$**

$$7x^2 + 4x - 2$$

$$11x^2 - 2x + 1$$

Multiplicación: $(3x)(4x^2) = 12x^3$

Multiplicamos primero (3) (4) para obtener **12**.
Luego, multiplicamos las literales (x) (x²) que dan **x³**
Resultado: $(3x)(4x^2) = 12x^3$

División: $45x^2 = -5x$

$$-9x$$

Primero dividimos los coeficientes $(45) \div (-9) = -5$

Posteriormente las literales $x^2 \div x = x$.

Resultado es igual $(45x^2) \div (-9x) = -5x$

LENGUAJE ALGEBRAICO.

Traducir al lenguaje matemático expresiones del español, así mismo reescribirá problemas utilizando lenguaje matemático.

| ESPAÑOL | ÁLGEBRA |
|---|--------------|
| Encontrar dos números reales | Sean x,y ∈ R |
| El doble de un número es 25 | 2x=25 |
| La suma de dos números | x+y |
| El triple de la suma de dos números | 3(x+y) |
| Un número es el triple de otro | X=3y |
| El cinco por ciento de un número | 5/100 x |
| Las dos terceras partes de una cantidad | 2/3x |
| n) Un número, más su consecutivo | x+(x+1) |
| i) La mitad de un número | x /2 |

1.- El triple de un número, más 25 es 115. ¿Cuál es ese número?

Planteamiento: $3x+25=115$ Se resuelve la ecuación

$$3x + 25 = 115$$

$$3x = 115 -25$$

$$3x = 90$$

$$x = 90/3$$

$$x = 30$$

2. Si mi edad es X, entonces el doble de mi edad es = 2x.

3. Si X =9 y aumenta el triple cada año. ¿Cuánto tengo en el quinto año?

| | |
|----------|------------|
| 1 | 9 |
| 2 | 27 |
| 3 | 81 |
| 4 | 243 |
| 5 | 729 |

➤ ECUACIONES

Una ecuación lineal con dos incógnitas es un componente básico de un sistema de ecuaciones ya que contiene dos variables desconocidas, representadas por x o y; por ejemplo, $3x - 2y = -9$.

- Un sistema de ecuaciones es un conjunto de dos o más ecuaciones que comparten las mismas incógnitas. Dependiendo del número de incógnitas y ecuaciones, un sistema puede tener una única solución, ninguna solución o infinitas soluciones.

$$\begin{array}{r} x - y = 2 \quad \text{E1} \\ 2x + y = 19 \quad \text{E2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} x - y = 2 \\ \underline{2x + y = 19} \\ 3x = 21 \\ x = 21/3 \\ \boxed{x = 7} \end{array} \qquad \begin{array}{r} x - y = 2 \\ 7 - y = 2 \\ 7 - 2 = y \\ \boxed{y = 5} \end{array}$$

S = {7, 5}

➤ Ecuación Cuadrática

Es una operación elevada a la segunda potencia y su función es una parábola

Cuando el exponente más grande de cualquiera de las literales de una igualdad es el 2, se dice que la ecuación es cuadrática o de segundo grado, por ejemplo, $x^2 + 2x = 5$.

La fórmula general para resolver una ecuación cuadrática es:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Donde:

- a, b y c son los coeficientes de la ecuación cuadrática $ax^2 + bx + c = 0$
- ± indica que hay dos posibles soluciones, una sumando y otra restando la raíz cuadrada.

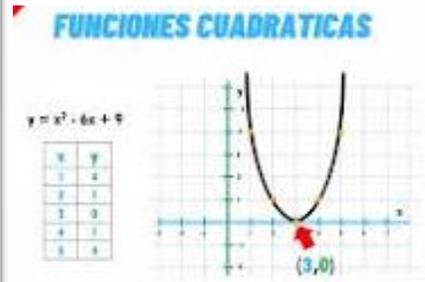
Por ejemplo, para solucionar $3x^2 = 6x + 9$ se tiene lo siguiente. Primero se iguala la ecuación a cero, pasando el número después del =, al lado izquierdo:

$$\begin{array}{l} 3x^2 = 6x + 9 \\ 3x^2 - 6x - 9 = 0 \end{array}$$

De esta manera tenemos ya la forma general de una ecuación cuadrática y podemos sustituir los valores de a, b y c en la fórmula general. Posteriormente realizamos la solución con la fórmula general:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \qquad x = \frac{6 \pm \sqrt{36 + 108}}{6}$$

$$x = \frac{-(-6) \pm \sqrt{6^2 - 4(3)(-9)}}{2(3)} \qquad x = \frac{6 \pm \sqrt{144}}{6}$$

$$x = \frac{6 \pm \sqrt{36 - 4(-27)}}{2(3)} \qquad x = \frac{6 \pm 12}{6}$$


FUNCIÓN CUADRÁTICA
GRÁFICO DE PARÁBOLAS

• Raíces de la parábola
 $x_1, x_2 = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

• Vértice de la parábola
 $x_v = \frac{x_1 + x_2}{2} \quad y_v = y(x_v)$

• Eje de simetría

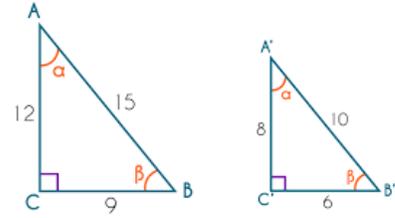
• Ordenada al origen

• Valor simétrico

TODO LO QUE TENÉS QUE SABER

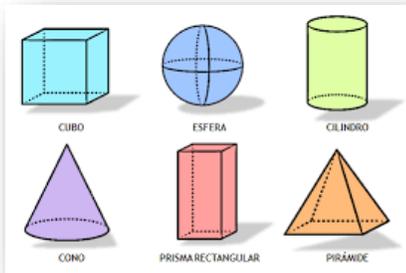
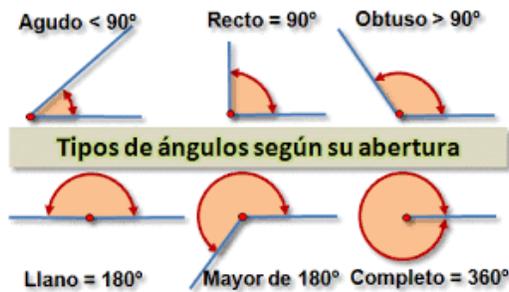
➤ **Los triángulos semejantes son:**

aquellos que **tienen la misma forma, pero no necesariamente el mismo tamaño, sus ángulos tienen la misma medida y sus lados guardan cierta proporcionalidad**. Son importantes porque nos permiten hacer comparaciones y resolver problemas de la vida diaria. Estos triángulos no solo tienen semejanza en la forma, sino también matemáticamente, por ejemplo:

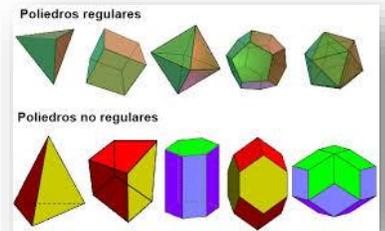


➤ **Ángulos**

Los ángulos se clasifican según su medida en grados como agudos (entre 0° y 90°), rectos (90°), obtusos (entre 90° y 180°), llanos (180°), cóncavos (entre 180° y 360°) y completos (360°).



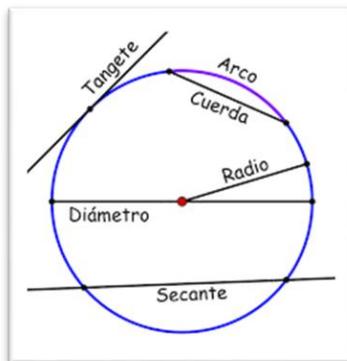
➤ **Las figuras geométricas** son formas visuales que pueden ser creadas usando puntos, líneas, o un conjunto de líneas que unen puntos de una manera específica. Pueden ser clasificadas en polígonos, secciones cónicas, o poliedros, entre otras.



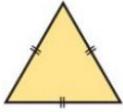
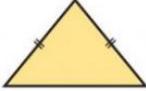
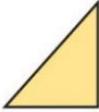
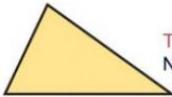
Los poliedros son los cuerpos geométricos con múltiples lados o caras, y los cuerpos redondos que tienen superficies curvas o combinaciones de superficies curvas y planas.

Un poliedro regular es aquel que todos sus lados y ángulos miden lo mismo y un poliedro irregular es el que no tiene todas sus caras iguales y del mismo tipo.

➤ **El círculo y sus partes.**



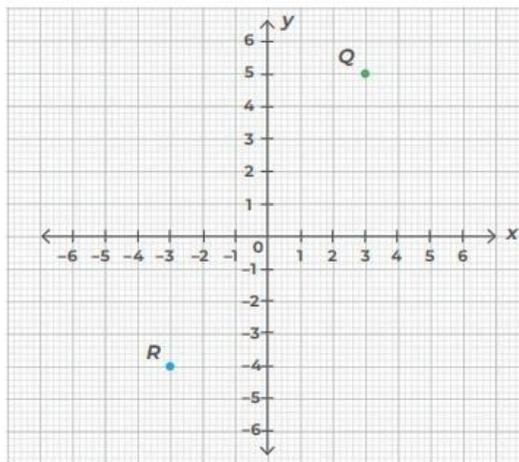
➤ Triángulos

| Por lados | Por ángulo |
|---|---|
|  <p>Triángulo equilátero Tiene 3 lados iguales</p> |  <p>Triángulo agudo Tiene 3 ángulos $< 90^\circ$</p> |
|  <p>Triángulo isósceles Tiene 2 lados iguales</p> |  <p>Triángulo rectángulo Tiene un ángulo $= 90^\circ$</p> |
|  <p>Triángulo escaleno No tiene lados iguales</p> |  <p>Triángulo obtusángulo Tiene un ángulo $> 90^\circ$</p> |

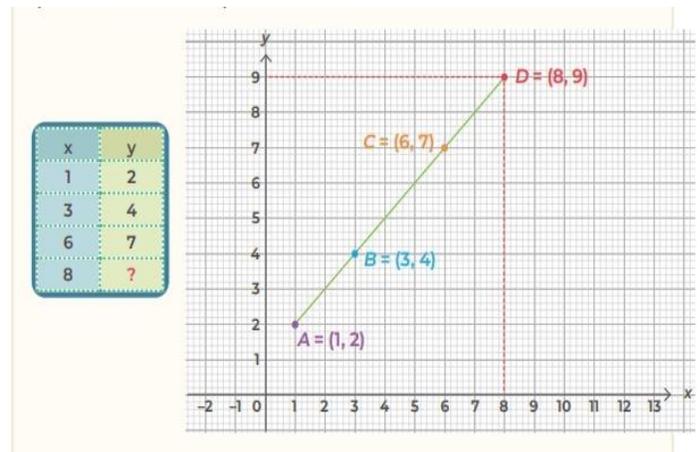
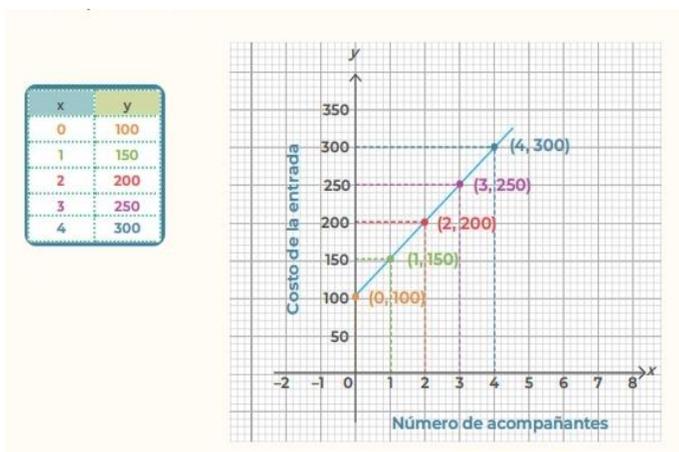
➤ El plano cartesiano es un sistema de coordenadas que se utiliza para representar puntos en un espacio bidimensional. Está compuesto por dos rectas numéricas llamadas ejes, que se cruzan en un punto llamado origen y forman una cruz:

El eje horizontal es llamado **eje de las x** o de las **abscisas**, y el eje vertical es el **eje de las y** o de las ordenadas; para ubicar un punto se necesitan dos números, uno por cada eje:

| | X | Y |
|----|----------|---|
| Q= | (3, 5) | |
| R= | (-3, -4) | |



Una gráfica con base en los datos de la tabla, usando los valores como coordenadas del plano cartesiano.



➤ **Probabilidad**

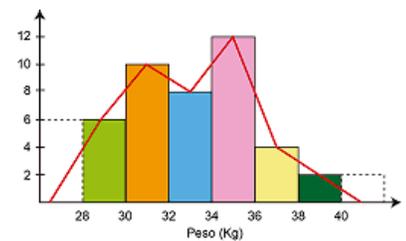
Es la proporción de veces que se espera que ocurra un evento deseado en relación con todas las posibles ocurrencias. Por ejemplo, cuando lanzas una moneda, hay dos opciones, “águila” o “sol”; tienes 50% de probabilidad de que salga una u otra. si el pronóstico del tiempo indica que hay 90% de probabilidad de lluvia, eso significa que es muy probable que llueva; por otro lado, si compras un boleto de lotería, hay muchos boletos y combinaciones, por lo que es poco probable que ganes.

Los juegos de azar son juegos competitivos en los que los jugadores dependen de la suerte para ganar. En algunos de ellos, es importante también la habilidad, pero no es lo que determina el resultado. Por ejemplo: ruleta, lotería, dados.

Si tengo 12 listones blancos , 6 verdes y 2 amarillos, la probabilidad de elegir el blanco es mayor.

| | | | | | | |
|----------------|-----------|---------------|-----------|------------------|-----------|----------------|
| Blancos | <u>12</u> | Verdes | <u>6</u> | Amarillos | <u>2</u> | Número parcial |
| | 18 | | 18 | | 18 | Número Total |

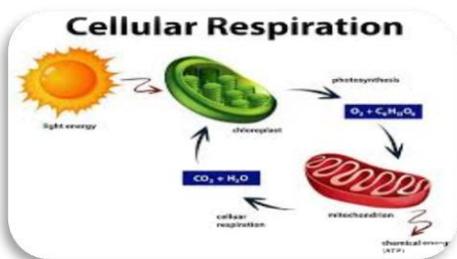
➤ **Un histograma es una forma de representar datos en forma de barras**, donde cada una muestra la frecuencia o la cantidad de veces que ocurren diferentes valores en un conjunto de datos; las barras no están separadas y la altura de cada una indica la frecuencia de los valores dentro de ese rango o categoría.



Un polígono de frecuencias es una herramienta gráfica que representa la distribución de frecuencias de un conjunto de datos agrupados. Se construye uniendo los puntos medios de las clases (o intervalos) del histograma correspondiente, creando así una línea poligonal que muestra la forma de la distribución.

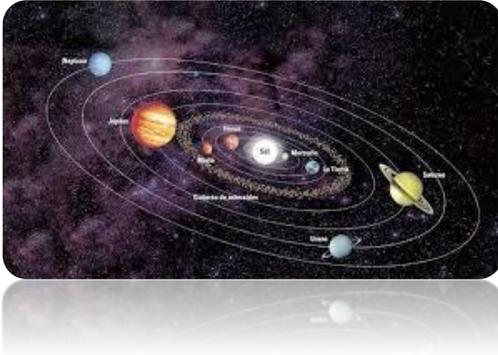
➤ **La Célula**

La célula se integra por tres partes que realizan distintas funciones. La membrana celular es una capa que rodea a la célula por completo y la protege del exterior; el citoplasma es una sustancia que se encuentra dentro de la membrana; y el núcleo es un elemento que contiene la información hereditaria que dice cómo será el nuevo individuo o la nueva célula de cualquier especie.



➤ **El orgánulo esférico que interviene en la respiración celular es la mitocondria.** La respiración celular es el proceso que utiliza la glucosa y el oxígeno para producir energía y dióxido de carbono.

- Un ejemplo de **pluriculturalidad** serían los **Juegos Olímpicos**, donde **compiten muchísimas nacionalidades**, pero sin que se haga **ningún tipo de distinción** más allá de la propia competición.
- **La multiculturalidad** hace referencia a la **existencia de varias culturas que conviven en un mismo espacio geográfico o social**, pero sin implicar influencia o intercambio entre ellas, sin contacto con la comunidad local.
- **La interculturalidad** se refiere al **intercambio y la convivencia armoniosa entre personas de diferentes culturas**, donde se busca el respeto mutuo, la comprensión y la colaboración
- **El deterioro ambiental** o degradación ambiental es el empobrecimiento o **la destrucción del medio ambiente a raíz del agotamiento de sus recursos**.



- Las principales leyes físicas que describen el movimiento de los planetas son las tres leyes de Kepler y la teoría de Newton. Ley de Gravitación universal que revolucionó la manera como concebíamos el lugar de la tierra en el universo, **el Sol mantiene a los planetas girando gracias a la atracción de la fuerza de gravedad. Los planetas se mueven alrededor del Sol siguiendo trayectorias en forma de elipse**. Cada planeta gira a una velocidad que depende de su distancia al Sol; mientras más lejos están del Sol, más despacio giran.
- **Las tres leyes de Kepler** fueron descubiertas por el astrónomo alemán Johannes Kepler (1571-1630). describen el movimiento de los planetas alrededor del Sol:

- **Primera ley**

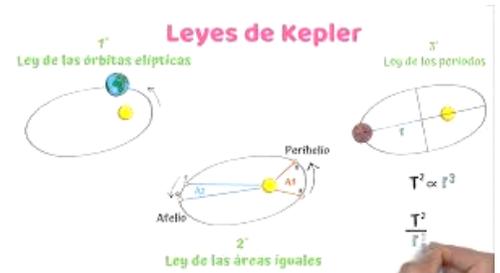
Los planetas se mueven en órbitas elípticas, con el Sol en uno de los focos.

- **Segunda ley**

La línea que une al Sol con un planeta barre áreas iguales en tiempos iguales.

- **Tercera ley**

El cuadrado del período orbital de un planeta es proporcional al cubo de su distancia media al Sol.



- **Se llama cambio climático a la variación global del clima de la Tierra**. Esta variación se debe a causas naturales y a la acción del hombre y se produce sobre todos los parámetros climáticos: temperatura, precipitaciones, nubosidad, etc, a muy diversas escalas de tiempo.



- **La huella de carbono (HC)** es la herramienta más utilizada para medir la cantidad de gases de efecto invernadero (GEI) que son liberados a la atmósfera como resultado de una actividad, proceso, evento, persona o empresa. Esta medida se expresa en toneladas de carbono equivalente (CO₂eq), lo que permite sumar las emisiones de diferentes GEI en una única unidad.

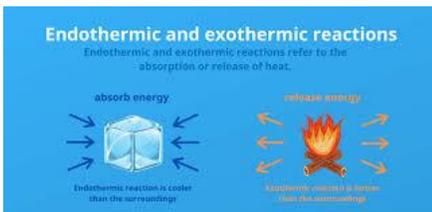


- **Los suelos fértiles que son capaces de soportar el cultivo de alimentos son una característica fundamental de los servicios ambientales que los ecosistemas prestan.** Estos suelos, al proporcionar el sustento para la producción de alimentos, se consideran un servicio de provisión, uno de los tipos de servicios ambientales que los ecosistemas ofrecen a la humanidad.



- **El efecto invernadero es un fenómeno natural que permite que la Tierra mantenga una temperatura habitable.** Los gases de efecto invernadero (GEI), como el dióxido de carbono y el vapor de agua, absorben y atrapan parte de la radiación infrarroja que emite la Tierra después de ser calentada por el sol, impidiendo que escape al espacio.

- **La huella ecológica es el indicador más comúnmente utilizado para medir el impacto que tenemos en el medio ambiente.** Esta herramienta calcula la cantidad de tierra y agua necesaria para producir los bienes y recursos que consumimos, así como para absorber los desechos que generamos.



- En la naturaleza existen, las **reacciones químicas exotérmicas liberan energía en forma de calor**, mientras que las **reacciones endotérmicas absorben energía para llevarse a cabo.**

El derretimiento del hielo es endotérmico y el fuego es exotérmica

- **La energía solar es una fuente de energía renovable y limpia** que se obtiene de la radiación electromagnética del sol. Se utiliza **para generar electricidad (energía fotovoltaica)** o calor (energía termo solar). Es una alternativa sostenible y no contaminante a las fuentes de energía tradicionales.



- **Los conflictos territoriales afectan principalmente los derechos humanos de las personas** que viven en el área disputada, incluyendo su derecho a la vida, a la seguridad, a la vivienda y a la propiedad, entre otros. Además, pueden generar desplazamientos masivos y vulneraciones de la dignidad humana.

- El organismo autónomo del gobierno mexicano encargado de recibir y atender quejas por violación de derechos humanos es la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).



- La pirámide de Maslow es un modelo de necesidades humanas, a menudo representado como una pirámide jerárquica. La necesidad más básica, en la base de la pirámide, es la de supervivencia física. El siguiente nivel es el de seguridad y protección, seguido de las necesidades sociales, como la pertenencia y el amor.



- **La globalización ofrece una serie de beneficios que impactan en la economía, la cultura y las relaciones internacionales.** Estos **beneficios incluyen mayor comunicación en la cooperación internacional**, intercambio económico, acceso a mercados más amplios, mejor acceso a tecnología y productos, mayor diversidad cultural, y la posibilidad de cooperar en temas globales como el cambio climático.



- **El desarrollo sustentable**, en resumen, se refiere a **la capacidad de satisfacer las necesidades actuales** sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades, equilibrando los aspectos económicos, sociales y ambientales

- **Desarrollo Sostenible**, con ambiciosas metas para 2030, abarcan las tres dimensiones del desarrollo sostenible: la economía, el desarrollo social y el medio ambiente.



Para promover el desarrollo sostenible con enfoque de igualdad, se recomienda la implementación de políticas y medidas que aborden la desigualdad en diversas áreas. Esto incluye la promoción de la igualdad de género, la reducción de la pobreza, la protección social, la inversión en educación y el fomento de la participación ciudadana. **Asegurar la participación de las mujeres.**

- **La igualdad de oportunidades en favor de los derechos humanos** y las libertades fundamentales para hombres y mujeres es alcanzar **un trabajo participativo de respeto y de inclusión, educación, salud** entre otros.

- Para una **vida saludable**, es crucial **combinar una alimentación equilibrada con actividad física regular, dormir suficiente y cuidado de la salud mental.** Evitar hábitos tóxicos como fumar, consumir drogas y beber alcohol en exceso también es fundamental. Establecer un horario de desayuno comida y cena.



- Garantizar los derechos de las personas de grupos de atención prioritaria, como niños, ancianos, personas con discapacidad, entre otros, requiere la generación de condiciones sociales que aseguren su bienestar y desarrollo. Estas condiciones incluyen acceso a servicios básicos como educación, salud y vivienda, así como la protección contra la discriminación y la violencia.



- En el artículo 1° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se prohíbe la discriminación, incluyendo la discriminación por preferencias sexuales. Este artículo establece que todos los individuos son iguales ante la ley y que no deben ser discriminados por ninguna razón, incluyendo la orientación sexual, género u otras características personales.

- En una democracia, los mecanismos legales de control se diseñan para garantizar que el poder del gobierno sea limitado y que los ciudadanos tengan una voz en la toma de decisiones. Estos mecanismos incluyen la separación de poderes, los controles y equilibrios entre los poderes, los derechos fundamentales, la participación ciudadana, el acceso a la información, y la existencia de mecanismos de rendición de cuentas.



- Las Leyes y normas fueron creadas para garantizar la convivencia y armonía entre los ciudadanos y guiar su comportamiento.

- El Artículo 2 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos declara que la Nación Mexicana es única e indivisible, pluricultural y multiétnica, con base en la riqueza de sus pueblos y culturas, particularmente los pueblos indígenas. Reconoce a los pueblos indígenas como aquellos con continuidad histórica de las sociedades precoloniales, que conservan sus instituciones, normativas, económicas, culturales y políticas.

Reconoce la diversidad cultural en México, específicamente la composición pluricultural de la nación, sustentada en los pueblos indígenas



- Un ejemplo de pluriculturalidad serían los Juegos Olímpicos, donde compiten muchísimas nacionalidades, pero sin que se haga ningún tipo de distinción más allá de la propia competición.
- La multiculturalidad hace referencia a la existencia de varias culturas que conviven en un mismo espacio geográfico o social, pero sin implicar influencia o intercambio entre ellas, sin contacto con la comunidad local.
- La interculturalidad se refiere al intercambio y la convivencia armoniosa entre personas de diferentes culturas, donde se busca el respeto mutuo, la comprensión y la colaboración.
- La legalidad es el valor de la democracia que nos permite, tanto a la población en general como a gobernantes, vivir en un clima de justicia y bajo el imperio de la ley, observando en todo momento los derechos humanos y velando por la dignidad de todas y todos.