

Consulta para las **niñas y niños durante la pandemia por COVID-19**



Noviembre 2020



León
Ciudad
de Primera

ÍNDICE

1. Antecedentes
2. Datos generales de los participantes
3. Sentimientos
4. Necesidades y preocupaciones
5. Propuestas



1. Antecedentes

La Consulta nace como una iniciativa para conocer la manera en la que niñas y niños de la ciudad de 7 a 12 años han vivido la situación de pandemia en León, Guanajuato.

Se llevó a cabo del 28 de agosto al 15 de septiembre.



La invitación a participar se hizo a través de las redes sociales de la Dirección General de Educación y de otras dependencias municipales, así como de los directores y directoras de varias escuelas de la ciudad que se sumaron a la iniciativa e hicieron llegar a través de los grupos de whats app que se conformaron por la suspensión de clases presenciales.

El instrumento de consulta se diseñó desde Google Forms con la siguiente invitación de inicio: ***“Este cuestionario es voluntario y totalmente anónimo. No compartiremos con nadie las respuestas que nos des, no anotes tu nombre, ni ningún otro dato personal. Si en algún momento quieres dejar de contestar puedes hacerlo. Para el gobierno de León es muy importante lo que tú piensas y sientes en estos momentos, por eso te pedimos responder con sinceridad, no hay respuestas equivocadas y si no entiendes alguna palabra puedes pedir ayuda de tus padres o alguna persona adulta.”***

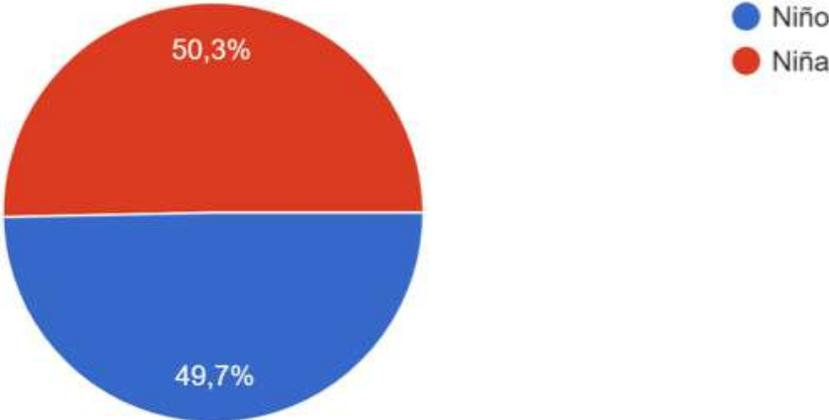
Parte de las preguntas fueron tomadas del estudio realizado por la Ciudad de los Niños y las Niñas de Lima, Perú, con la intención de poder en su momento realizar un estudio comparado entre ambas ciudades.

2. Datos generales de los participantes

En este ejercicio participaron 8609 niños y niñas, casi por partes iguales, de las respuestas el 50.3% fueron niñas y el 49.7% niños.

¿Eres un niño o niña?

8.609 respuestas

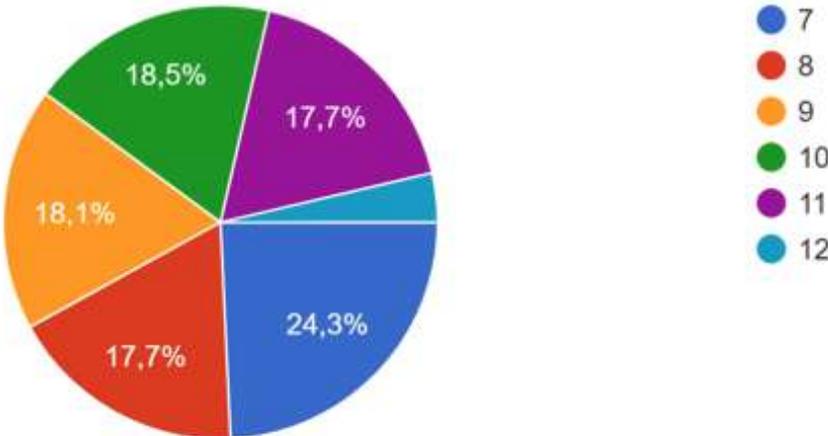


En cuanto a la edad de los y las participantes el porcentaje de participación fue casi igual para todas las edades, a excepción de los 12 años que solo estuvo presente con apenas un 3.7 %.

Resulta interesante el observar que de manera natural se haya dado este equilibrio de participación.

¿Cuántos años tienes?

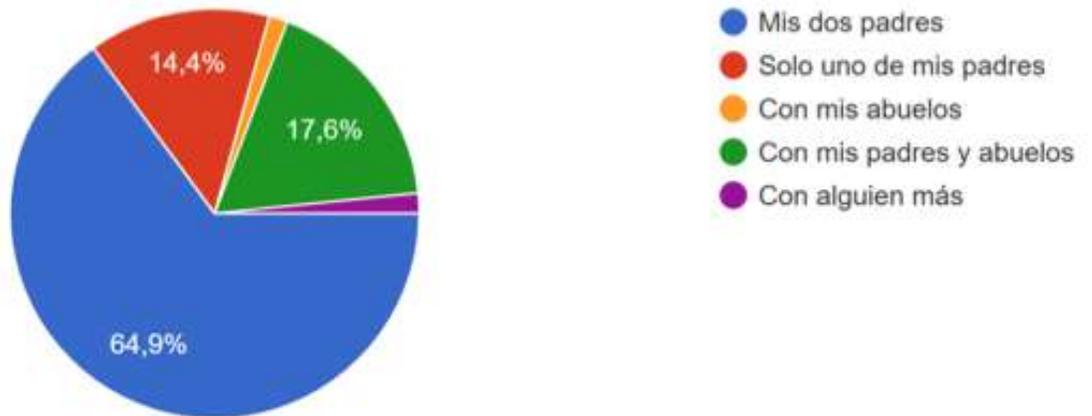
8.451 respuestas



En cuanto a la conformación familiar el 64.9% vive con ambos padres, seguido de un 17.8% que vive con su familia extendida, las familias monoparentales son el 14.4% y porcentajes menores responden a quienes viven con sus abuelos o alguien más.

¿Con quién vives en casa?

8.545 respuestas



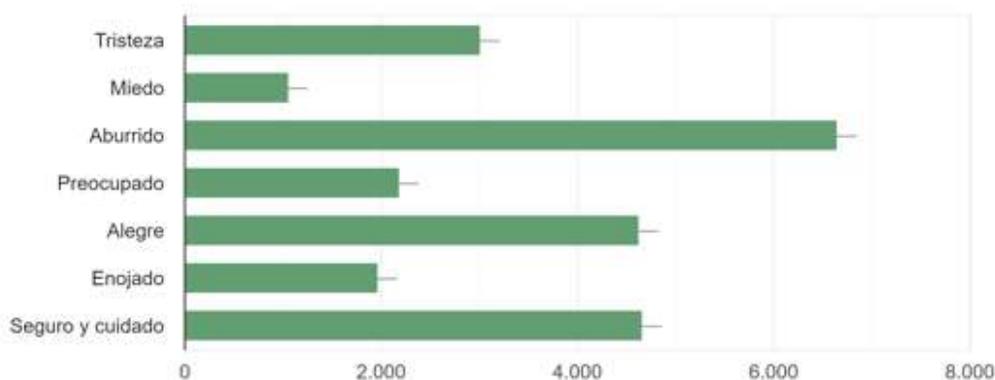
Un aporte importante es el hecho de que las respuestas permiten la geolocalización por colonia, permitiendo focalizar la atención a sus necesidades y propuestas. Esta información puede consultarse en la página de la Dirección General de Educación Municipal.

3. Sentimientos

Recuperar los sentimientos de niños y niñas, durante este tiempo en el que han estado en confinamiento y sin clases presenciales es muy importante. La gran mayoría reporta sentirse aburridos. Después casi en el mismo porcentaje están el alegre, así como seguro y cuidado. Un poco detrás reconocen haber sentido tristeza.

Durante este tiempo que has estado en casa. Señala las tres palabras con los sentimientos que más has tenido durante estos días.

8.637 respuestas



“ Que busquen rápido la cura para el covid-19 , ya quiero regresar a la escuela y poder salir a jugar al parque y a ir con mis amigos ,no me gusta estar encerrada, ya me aburrí”
 (Niña 10 años, Morelos).

4. Necesidades y preocupaciones

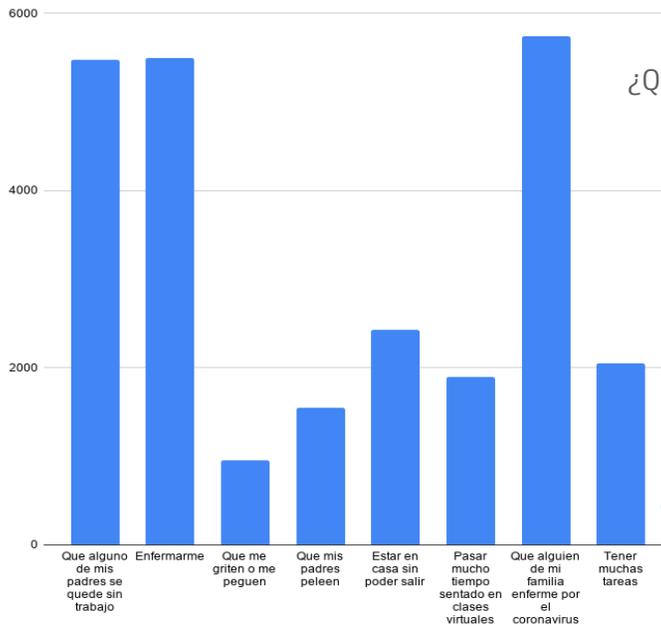


Las tres necesidades más importantes que expresan las niñas y niños son: el ser escuchados y que les tengan paciencia, disfrutar de una actividad con papá y mamá, así como el tener con quien jugar. Estas tres se relacionan entre sí, estando incluso por encima de necesidades básicas como la comida.

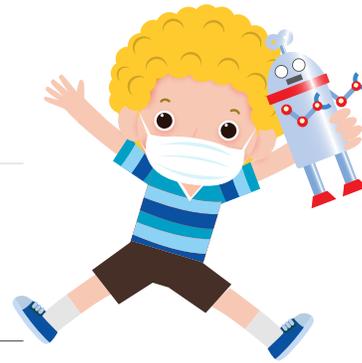


En cuanto a lo que más les gustaría, el porcentaje más alto está en los amigos, la necesidad de estar o platicar con ellos, le sigue el hecho de salir a la calle y de dibujar, pintar o hacer manualidades.

“Que me gustaría que ya hubiera lo más pronto posible una cura verdadera al Coronavirus, extraño la vida que tenía antes”
 (Niña 7 años, Zanda)



¿Qué es lo que más te preocupa o no quieres que pase? (elige 3)



La preocupación más alta está en que alguien de su familia enferme por el Coronavirus, es incluso más alta a que sean ellas o ellos quienes se enfermen que es la segunda votación y casi con el mismo porcentaje a que alguno de sus padres pierda el empleo.

“Que la información sea más indicada para hablar con los niños de mi edad y que nos ayuden, para los papás que trabajan como mi mamá que tiene que pagarle a mi prima o una tía para que me ayuden en las clases cuando ella trabaja”
 (Niña 7 años, San Nicolás de los González)

5. Propuestas

Los niños y niñas, a través de este instrumento hicieron propuestas importantes para contribuir al cuidado de la salud. La revisión se llevó a cabo, a través del análisis de contenido, por tratarse de respuestas abiertas, cuya intención era dar un espacio de expresión libre.

Un número importante de propuestas está en reforzar medidas como el uso del cubrebocas, la sana distancia y el gel antibacterial. Es muy interesante el uso que hicieron de emojis para expresarse y de la creatividad en las sugerencias.

“ Que cuando salgan sea con cubrebocas y que salgan por algo importante”

(Niña 9 años, colonia 11 de junio)

“Hacer actividades recreativas pero con medidas de seguridad, por ejemplo: con cubrebocas o caretas, guantes o gel antibacterial”

(Niño 9 años, Las Trojes)

“ Regalarles cubrebocas con dibujitos para que se los pongan siempre”

Niña 9 años, Vasco de Quiroga

“ Donar o que compren cubrebocas y caretas para que no se contagien de coronavirus”

(Niña, 11 años, San Miguel)

“ Poner el ejemplo con el cubrebocas para que ellos también lo usen y solo saludar con el codo”

(Niña 7 años, El Cortijo)



En cuanto a las peticiones, destaca la cantidad de menciones relacionadas con la escuela, 1183 de los niños y niñas, hicieron una referencia, en su gran mayoría con la solicitud de regresar ya a clases, como una de las niñas lo expresa: “ regresenos nuestras escuelas” (sic).

“ Que queremos regresar a la escuela para ver a mis compañeros”
(Niño 11 años, San Pedro Plus)

“ Quiero ver a mi maestra y estar en la escuela, la extraño mucho”
(Niña 7 años, Villas de Barcelo III)

“Que nos dejen ir a la escuela al menos un día a la semana, aunque el semáforo esté en naranja, en grupos pequeños, se lo agradecería de todo corazón”
(Niña 12 años, San Felipe de Jesús)

También en tema de la vida escolar, no con tanta fuerza pero sí con presencia importante son las 382 menciones con respecto a la tarea.

Existen también menciones con respecto al uso de espacios públicos, sobre todo de los parques.



“ Que me pudieran explicar la tarea porque hay cosas que no entiendo muy bien, ni mi mamá entiende, gracias”
(Niña 8 años, Huertas de Medina II)

“ Que busquen cómo abrir las escuelas y los parques para nosotros los niños”
(Niño, 8 años, Jardines de la Pradera)