



Mesa de Reactivación Escolar

Mesa de Reactivación Escolar

Introducción y contexto

La contingencia sanitaria a raíz de la pandemia por COVID-19, ha tenido como consecuencia la interrupción de las clases presenciales en el sistema educativo a nivel nacional, propiciando con ello, diversos cambios en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Es en este contexto, que el Consejo Municipal de Participación Social en la Educación de León, Guanajuato, manifestó su interés en que se contemplen escenarios en preparación para la reanudación de las clases presenciales y para ello, en diciembre de 2020, se acordó en la 8va. Sesión Ordinaria la creación de un espacio de trabajo dedicado a este tema.

El presente documento es producto del trabajo de las y los consejeros en coordinación con la Dirección de Educación Municipal, con el objetivo de ***generar espacios de reflexión y diálogo entre los actores involucrados que coadyuven en la preparación de un eventual retorno presencial a las aulas.***

Se elaboró a través de las siguientes acciones:

- Análisis del entorno estatal, nacional e internacional para lo cual se identificaron documentos de referencia de ciudades en contextos similares, de expertos en la materia, de autoridades y de instituciones internacionales relacionadas como la UNESCO.
- Taller virtual realizado en conjunto con los integrantes del consejo para que, desde sus conocimientos, visiones y experiencias, identificaran propuestas y recomendaciones para los actores involucrados.
- Análisis y síntesis de las propuestas realizadas por los consejeros para articular en un primer documento, **10 recomendaciones** para la comunidad educativa.

Mesa de Reactivación Escolar

Recomendaciones

1. Contar con un diagnóstico que identifique las necesidades de infraestructura en las escuelas, verificando el adecuado funcionamiento de servicios e instalaciones, previo al regreso a las aulas.
2. Atender los protocolos de atención y prevención que sean emitidos por las autoridades sanitarias y educativas. Manteniendo las medidas de higiene al interior y exterior del plantel educativo, así como en el trayecto de casa-escuela-casa.
3. Impulsar y difundir los programas y actividades que atienden el rezago educativo, así como de aquellas que se generen para el acompañamiento de las necesidades socioemocionales de todos los miembros de la comunidad educativa.
4. Contar con un directorio de centros de salud y clínicas cercanas a la institución educativa para la atención de la comunidad ante la presencia de síntomas de COVID-19.
5. Desarrollar un proceso pedagógico basado en un retorno gradual y escalonado con clases remotas y presenciales para prevenir los contagios y respetar las medidas sanitarias.
6. Fomentar el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) para llevar a cabo el regreso a clases, en el modelo que dispongan las autoridades educativas.
7. Los padres y madres de familia deben atender los canales de comunicación oficiales establecidos por las autoridades educativas, así como concientizar y orientar a sus hijas e hijos en medidas de higiene y prevención.
8. Estar atentos a la manifestación de síntomas por parte de cualquier miembro de la comunidad educativa, a efecto de tomar las medidas de aislamiento necesarias para prevenir la propagación de COVID-19.

Mesa de Reactivación Escolar

9. Contar con un manual de procedimientos en cada centro escolar que garantice la adecuada limpieza, desinfección de mobiliario y espacios educativos, así como para el seguimiento de las medidas preventivas como la sana distancia de 1.5 metros y la ventilación constante de espacios en las escuelas.
10. Priorizar la vacunación de los trabajadores de la educación de escuelas públicas y privadas para reducir los riesgos de salud y la propagación del COVID-19.

