

Plan Municipal de Desarrollo León Hacia el Futuro, actualización

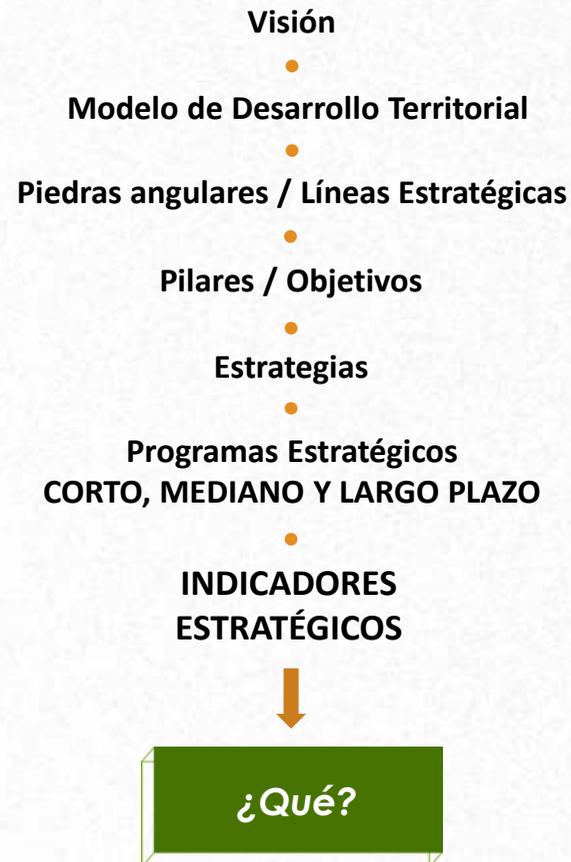
PMD *visión* 2045

Noviembre 2021



Alcances del Sistema Municipal de Planeación

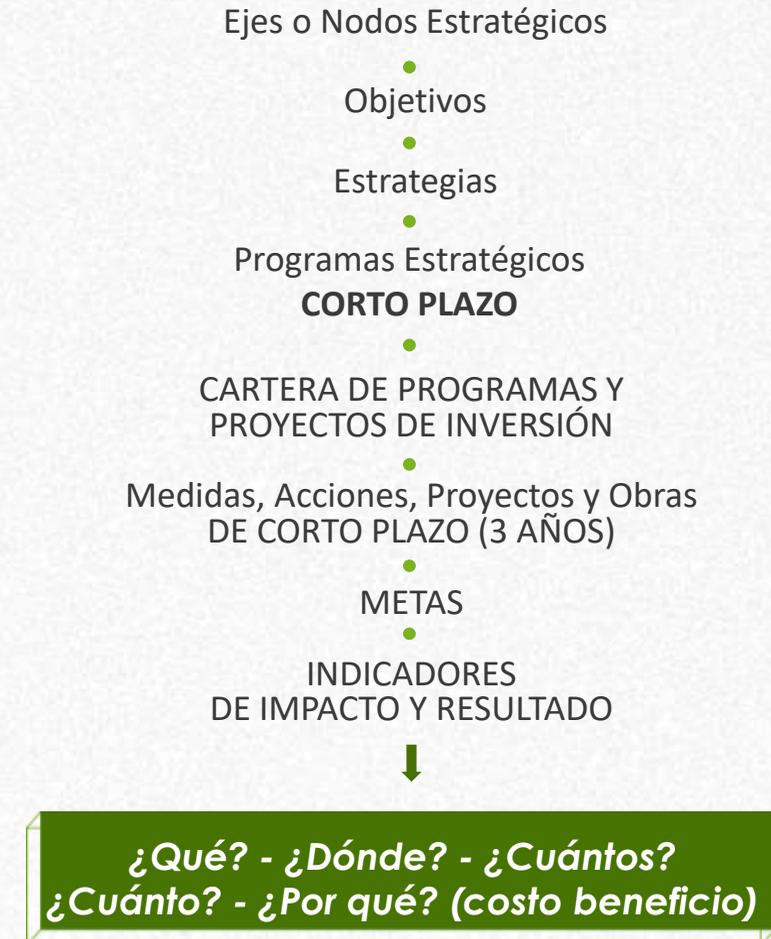
Plan Municipal de Desarrollo



Programa Municipal de Desarrollo Urbano Y Ordenamiento Ecológico y Territorial PMDUOET



Programa de Gobierno



EL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO

Contiene los **objetivos** y **estrategias** para el desarrollo del municipio por un **periodo de veinticinco años**, el cual deberá ser evaluado y actualizado cuando menos cada cinco años, en concordancia con los planes nacional y estatal.

¿POR QUÉ SE ACTUALIZA EL PMD?

El Plan se actualiza para **conocer la vigencia de los retos** identificados en 2015 y para confirmar o replantear las **orientaciones generales** de **mediano y largo plazo**, además de las orientaciones particulares y **prioridades de corto plazo**.



PMD **visión** 2045

Los **objetivos y estrategias** del plan servirán de base a las actividades de la **administración pública municipal**, con un enfoque de gobernanza a partir de la **adecuada articulación y coordinación** conjunta de los **sectores social y privado** para la **atención de los principales retos** de León.



PROCESO DE ACTUALIZACIÓN DEL PMD Y PMDUOET

NO inició de cero



PMDUOET



PIMUS
Plan Integral de Movilidad Sustentable

Actualización PMD 2045



PMDUOET Actualización

- Prospectiva León - Análisis y proyección del territorio

León hacia el futuro



Nueva Agenda Urbana

Estas directrices y orientaciones del contexto internacional han sido la base para la definición del estado que se pretende alcanzar en el largo plazo



Proceso de actualización del PMD

ANTES DE LA PANDEMIA COVID 19



30 talleres de participación ciudadana

Construcción de temas clave para el desarrollo de León (2019-2020)

- Avances
- Retos

Grado de **dependencia e influencia**

ANÁLISIS PROSPECTIVO 1.0



- Identificación de **tendencias y señales globales**
- **Incertidumbres top**
- Diseño de **escenarios alternativos futuros**
- **Valores futuros** (neurociencia jóvenes)

LEÓN CON LA PANDEMIA COVID 19

ANÁLISIS PROSPECTIVO 2.0

25 Mesas de trabajo

- **Validación de escenarios**
- **Ideación** de estrategias
- **Revisión del plan estratégico**
- **Priorización y aportación** de líneas de acción
- Presentación ante el **COPLADEM**

León hacia el futuro

2019

2020

2021

Visión 2045

¿CÓMO LO HICIMOS?

Consulta ciudadana 2019

El primer paso de este proceso de actualización fue la realización de **talleres de consulta y participación ciudadana**, en los que se pusieron a consideración de ciudadanos y representantes del **sector público, privado y social**, los distintos **retos** del municipio para conocer su percepción en relación a sus **avances y rezagos**, además de identificar **nuevas inquietudes y problemáticas**.



SECTOR SOCIAL

Esquema de participación ciudadana

SECTOR GUBERNAMENTAL

SECTOR PRIVADO

¿Cuáles son los temas que preocupan a los ciudadanos y cuáles los problemas prioritarios de León?



Pensando INDIVIDUALMENTE

	Contaminación del aire	Baja formación en valores
Abastecimiento de agua	Rezago educativo	Movilidad deficiente

Pensando COLECTIVAMENTE

	Contaminación del aire	Insuficiente cobertura en salud
Abastecimiento de agua	Rezago educativo	Movilidad deficiente

Reconocen **RETOS** a partir de **12 temas clave y 59 subtemas particulares**

AMBIENTALES - 6 subtemas	MOVILIDAD - 7 subtemas	ENTORNO URBANO - 4 subtemas
<ul style="list-style-type: none"> • Sobre-explotación del acuífero y falta de infraestructura para el abastecimiento y el manejo adecuado del agua • Déficit de infraestructura verde • Elevada contaminación del aire en el municipio • Incremento y manejo inadecuado de residuos • Incremento de la temperatura, lluvias e inundaciones producto del cambio climático • Escasa cultura y educación ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> • Déficit de banquetas en sistema vial primario y en calles locales • Falta de cobertura de ciclovías • Falta de conectividad de la movilidad peatonal y ciclista con las áreas verdes y espacios públicos • Mayores tiempos de espera y traslado en el transporte público • Mayor conectividad en vialidades primarias • Déficit de calles pavimentadas en polígonos de desarrollo • Mayor integración entre los distintos medios de movilidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Expansión urbana de bajas densidades y existencia de baldíos • Falta de equipamiento en polígonos de desarrollo • Déficit de espacios públicos y áreas verdes • Déficit y falta de mantenimiento de infraestructura de alumbrado público, agua potable y alcantarillado
VIVIENDA Y ASENTAMIENTOS HUMANOS 4 subtemas	SALUD - 6 subtemas	EMPLEO Y COMPETITIVIDAD - 4 subtemas
<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente oferta de vivienda digna para sectores de bajos ingresos y sin acceso a créditos • Elevado número de viviendas deshabitadas en la zona urbana • Falta de control e inspección de los asentamientos humanos irregulares • Especulación del suelo urbano 	<ul style="list-style-type: none"> • Cobertura y servicios de salud escasos, de mala calidad y atención • Alto índice de embarazo adolescente • Incremento de la morbilidad y mortalidad debido a las enfermedades crónico-degenerativas • Consumo creciente de drogas de niños y jóvenes • Incremento del número de suicidios • Baja cobertura y atención a grupos vulnerables (niños, jóvenes, mujeres, tercera edad, discapacitados) 	<ul style="list-style-type: none"> • Baja competitividad del municipio propiciada por la escasa generación de empleos de calidad, limitada innovación y escasa vinculación empresa-gobierno-universidad • Ingresos salariales bajos en un tercio de la población • Baja competitividad agropecuaria, producto de la inexistencia de iniciativas y proyectos productivos del sector público y privado • Desaprovechamiento de los recién egresados de las universidades, ya que no hay proyectos atractivos para emprender iniciativas productivas

Reconocen **RETOS** a partir de **12 temas clave y 59 subtemas particulares**

DESARROLLO ECONÓMICO 4 subtemas	EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA 4 subtemas	VALORES, FAMILIA Y COHESIÓN SOCIAL 6 subtemas
<ul style="list-style-type: none"> Falta de visión y proyectos públicos y privados para consolidar la diversificación económica Inexistente integración económica vía el emprendimiento de la población joven para detonar la diversificación económica y el fortalecimiento de las cadenas de valor Escasa apertura de las empresas ligadas a la economía del conocimiento y a las tecnologías emergentes 	<ul style="list-style-type: none"> Bajo nivel educativo, altos índices de reprobación, rezago educativo y deserción Baja cobertura en las modalidades escolarizadas, mixtas y flexibles de la educación media superior Mala calidad de la educación escolarizada Falta de estrategias para acercar la ciencia, la tecnología e innovación en todos los niveles educativos 	<ul style="list-style-type: none"> Deficiente formación en valores humanos y cívicos en las familias de la comunidad Individualismo y desinterés de las personas en participar en asuntos públicos Escasa cohesión social y comunitaria Desintegración familiar Desigualdad y segregación social Falta de apropiación, respeto e identidad de los ciudadanos
CULTURA Y PATRIMONIO 3 subtemas	INSEGURIDAD Y VIOLENCIA 4 subtemas	GOBIERNO Y ESTADO DE DERECHO 7 subtemas
<ul style="list-style-type: none"> La sociedad y el gobierno conceden poca importancia a los valores culturales tangibles (patrimonio arquitectónico) e intangibles (tradiciones) del municipio Escasa cultura de respeto a la diversidad y reconocimiento de las minorías étnicas, culturales y sociales Poca oferta y sociabilización de actividades culturales en zonas de bajos recursos 	<ul style="list-style-type: none"> Inseguridad en el entorno urbano y el ámbito rural Normatividad inadecuada y deficiente coordinación entre instituciones de seguridad Insuficiente cobertura de infraestructura y de personal de seguridad pública Índices de violencia comunitaria, intrafamiliar y en contra de las mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de participación ciudadana y gobernanza Carencia de una cultura con enfoque en derechos humanos e igualdad de género Mayor coordinación y seguimiento de las dependencias de la administración pública Servidores públicos poco profesionales Trámites obsoletos o confusos, así como horarios y modalidades no adecuadas de atención ciudadana Falta de transparencia Deficiente comunicación y difusión de planes y proyectos

TALLERES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA URBANA Y RURAL

Reconocimiento de la situación actual

Los ciudadanos participantes reconocen los **AVANCES** a partir de **9 componentes**

Ambientales	Movilidad	Entorno urbano
<ul style="list-style-type: none">• Incremento de las áreas naturales protegidas• Avances en el mantenimiento de áreas verdes y parques• Una mejora en la cobertura de agua potable	<ul style="list-style-type: none">• Ampliación de la red de ciclovías• Sistema de bici pública• Construcción de nuevas banquetas• Incremento de las rutas y estaciones del sistema de transporte• Aumento y mejora de la infraestructura• Integración del transporte urbano incluyente	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de proyectos de vivienda vertical• Recuperación de baldíos• Recolección de basura• Pavimentación de calles en zonas marginadas• Mantenimiento de bulevares• Rehabilitación del sistema de alumbrado público a luminarias LED

Desarrollo económico	Desarrollo social	Salud
<ul style="list-style-type: none"> • Gestión para atraer inversiones tanto nacionales como extranjeras al municipio • Nuevos parques industriales • Turismo en León ha tenido un fuerte impulso • Varios festivales y eventos de atractivo turístico • Más opciones de carreras enfocadas a nuevos giros empresariales • Mayores oportunidades para los nuevos profesionistas y alternativas para el emprendimiento local. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avances en el combate de la desigualdad • Mayor inversión social en los polígonos en donde se concentra la pobreza • Mayor inclusión a personas con discapacidad y a los jóvenes • Impulso a la oferta cultural • Más alternativas y espacios que permiten fomentar la cultura • Mayor número de eventos culturales de talla internacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Expansión Incremento de la infraestructura hospitalaria pública • Personal especializado
Educación	Gobierno	Prevención y seguridad
<ul style="list-style-type: none"> • Grado promedio de escolaridad • Disminución del rezago educativo • Creación de los parques tecnológicos • Nuevas posibilidades de crecimiento profesional 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento de la participación ciudadana favorable para la implementación de un modelo de gobierno abierto • Capacitación y profesionalización de los funcionarios públicos • Programas de innovación social 	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo de policía proximidad y justicia cívica • Patrullajes constantes • Mayor nivel de profesionalismo • Mayor educación vial • Programas en contra de la violencia de género • Seguridad en más áreas recreativas





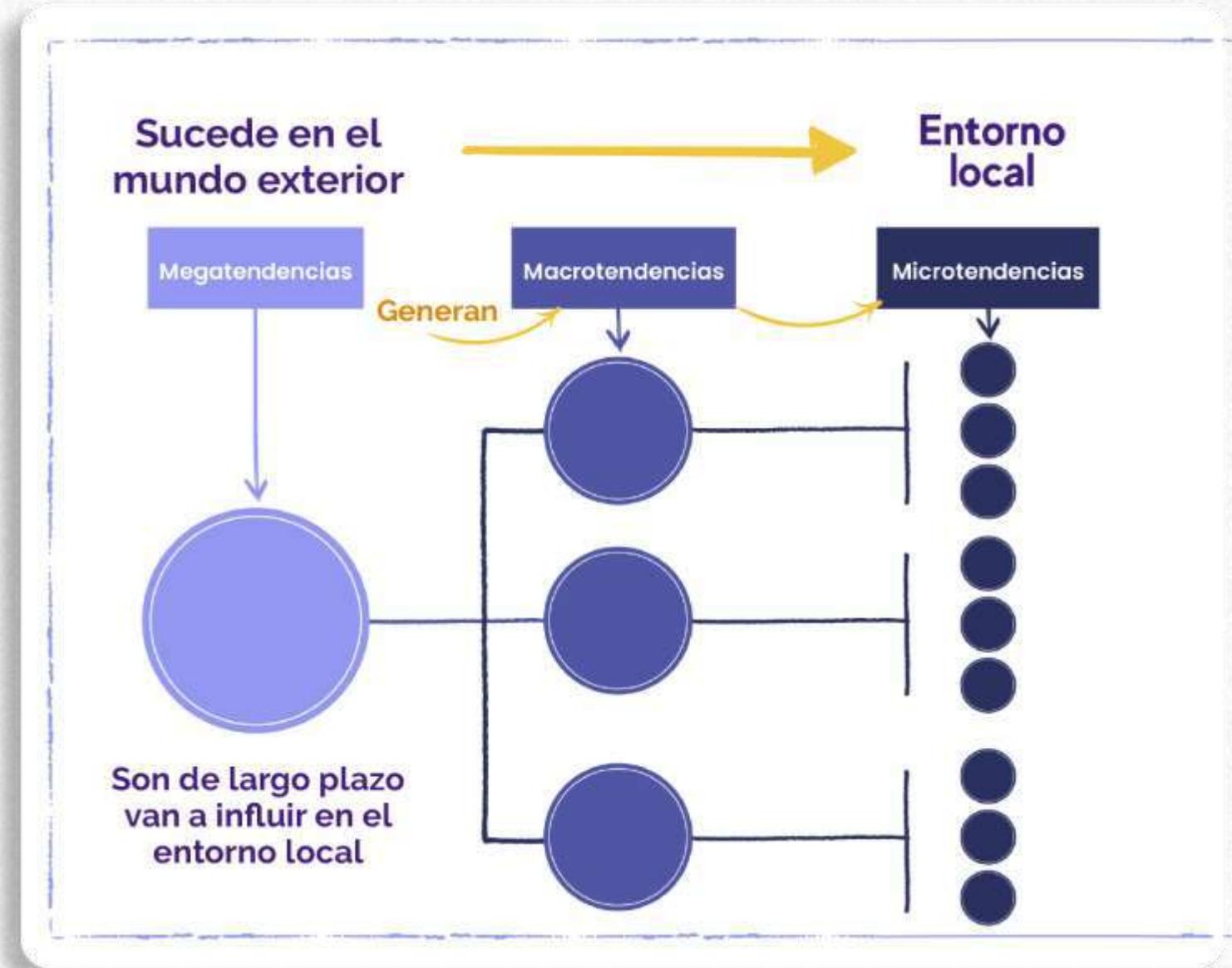
Prospectiva 1.0

- ▶ *RESULTADOS DEL ESCANEEO Y VALORACIÓN DE TENDENCIAS*
- ▶ *CONSTRUCCIÓN DE LOS ESCENARIOS FUTUROS*



LAS TENDENCIAS GLOBALES

Estudiar el futuro, y las megatendencias para anticipar, reducir la incertidumbre y lograr resiliencia evolutiva



INCERTIDUMBRES TOP

Tres tendencias de alta relevancia para el municipio:

CIUDADES SALUDABLES

- Movilidad sustentable
- Calidad del aire
- Accesibilidad (servicios, agua, vivienda)

TRABAJOS TEMPORALES Y VIRTUALES

- Empleo por proyectos específicos
- Trabajo remoto
- Tiempo para la familia y la recreación

¡URGENTE! EQUIDAD POR FAVOR

- Igualdad de oportunidades

Tienen un nivel de incertidumbre sobre cuándo y cómo van a evolucionar para integrarse a nuestro entorno local.

Con base en éstas se hacen los escenarios.



Prospectiva 1.0

VALORACIÓN DE TENDENCIAS 1

Con consejeros y ciudadanos

El futuro es la interrelación de las tendencias, con las incertidumbres y los factores locales

- DESCONFIANZA
- GOBERNANZA
- PROSPERIDAD
- VALORES SOCIALES
- DESIGUALDAD
- COLAPSO UNIFORMIDAD



- BIENESTAR
- PROSPERIDAD
- COCREACIÓN
- MOVILIDAD SUSTENTABLE
- CORRESPONSABILIDAD
- APERTURA ECONÓMICA
- IMPACTO MEDIO AMBIENTE
- TECNOLOGÍA / AUTOMATIZACIÓN



TENDENCIAS GLOBALES TOP
Definen las pedras angulares de la visión 2045.



Primer paquete de **PIEDRAS ANGULARES** en cinco líneas:



Barreras

RESISTENCIA LA CAMBIO

URGENTE EQUIDAD
 NUEVOS PARÁMETROS DE PROSPERIDAD FUTURA
 VIRTUALIDAD Y TECNOLOGÍA
 NUEVO MODELO DE GOBERNANZA
 “CIUDAD SALUDABLE”: CALIDAD Y ACCESIBILIDAD
 (AGUA, AIRE, ENERGÍA, MOVILIDAD, SALUD, VIVIENDA)

LARGO PLAZO

ESCENARIOS FUTUROS *LEÓN 2045*

Hablamos de **futuros**, porque no hay un solo futuro, no existe un futuro oficial.

El objetivo del diseño de escenarios es ayudar a describir **futuros posibles.**



Prospectiva 1.0

El análisis derivó en **cuatro escenarios** que se representan en un cuadrante con dos ejes principales:

1) **Aumento o la reducción de la inequidad**, en función de la adopción de un modelo de continuidad o un modelo de modernización

2) **Prosperidad estancada o la prosperidad equitativa**, en función de la persistencia de un modelo tradicional y de resistencia al cambio o, de un modelo de adopción de la tecnología, este último soportado en un nuevo entorno laboral y educativo, así como en un nuevo modelo social y de gobernanza



CUATRO ESCENARIOS



Se valoró cuál de estos cuatro escenarios era el más deseable, cuál el más probable y el menos deseable

Prospectiva 1.0

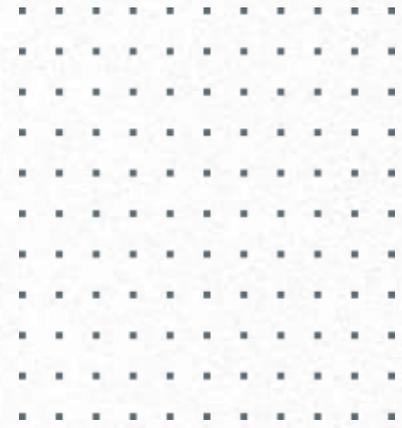
- entorno laboral actualizado y moderno
- aceptación y adopción de tecnologías y automatización

- modelo de gobernanza actualizado
- participación social y co-creación
- nuevos parámetros globales de prosperidad
- entorno laboral actualizado, diverso y equitativo
- impulso de un desarrollo social equilibrado



- la economía se mueve a un ritmo lento
- pocas empresas de manufactura adoptan las nuevas tecnologías
- comercio, servicios e industria tradicional

- nueva participación social + nuevos valores sociales de inclusión
- nuevo modelo de ciudad sustentable
- accesibilidad + regeneración del entorno.



Prospectiva 2.0



► *RESETEO GLOBAL*





Reseteo global

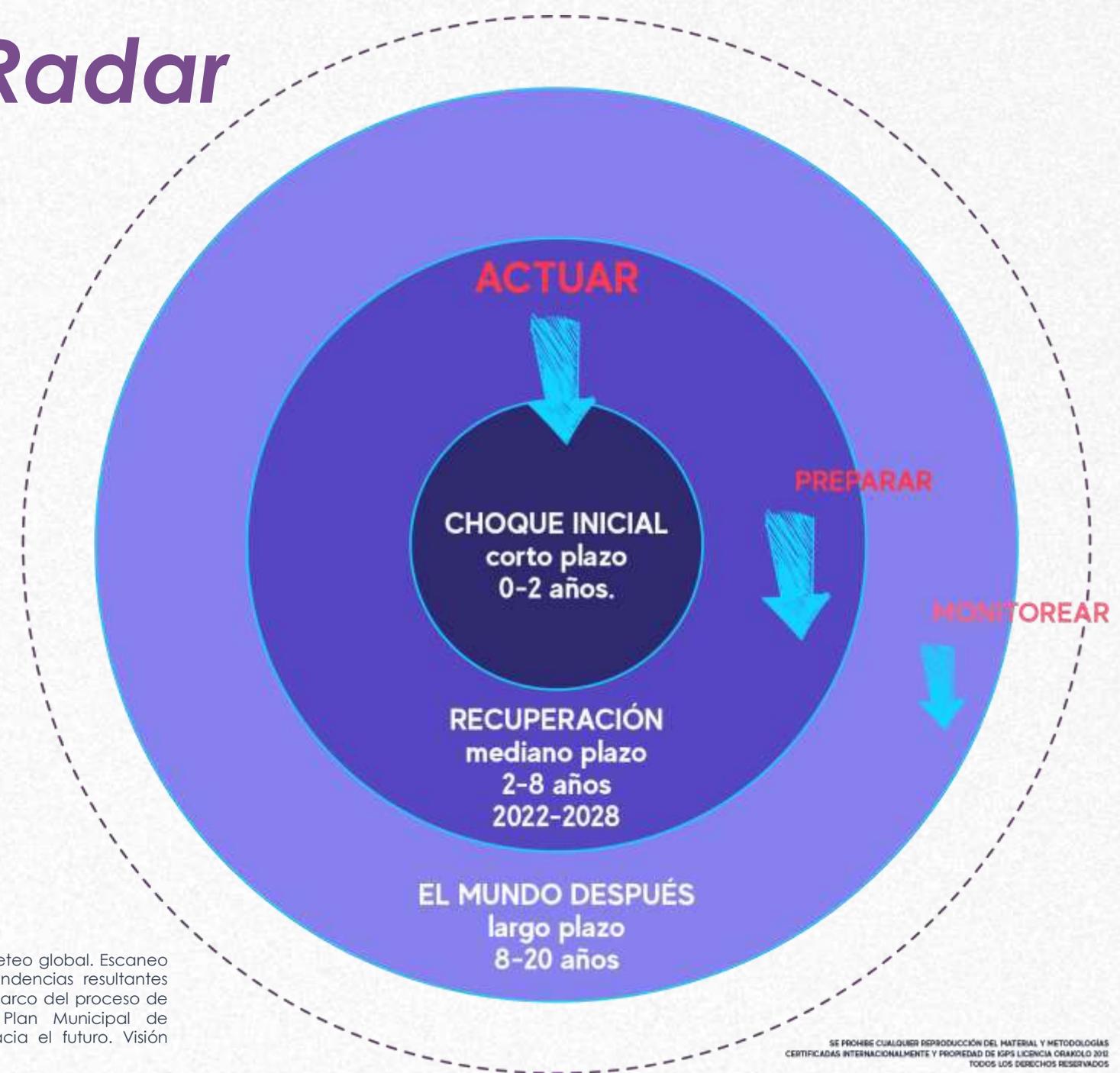
Este proceso de actualización estuvo marcado por una **situación inédita** como la **pandemia por COVID 19**

Fue necesario **revisar las tendencias y escenarios** identificados en 2019, **pero analizados** desde el **contexto global de la pandemia** y de los **efectos** en la **nueva normalidad**.

Radar

RESETEO GLOBAL con la pandemia de COVID 19

EVOLUCIÓN
25-100 años



Fuente: Estudio "reseteo global. Escaneo y valoración de tendencias resultantes COVID -19" en el marco del proceso de actualización del Plan Municipal de Desarrollo. León hacia el futuro. Visión 2045. IMPLAN, 2020.

COVID-19 (2020)

Impactos inmediatos (de largo alcance)

“Miedo diario ante la incertidumbre”



Redefinición de lo ESENCIAL

COVID-19 POST

Como resultado de algunas estrategias adoptadas.
Nuevos valores y comportamientos emergentes.

El regreso a lo
NUNCA NORMAL

Estatus de la "nueva normalidad"

NUEVO
"NORMAL"

PREVALECE



PERTENENCIA
"DE LAS
TECNOLOGÍAS"

ACTIVISMO
COLECTIVO
"PODEMOS"

UNA
CULTURA DE
RESILIENCIA

RESILIENCIA
LOCAL Y
GENERACIONAL

CULTURA SOCIAL DE
"PREPARACIÓN Y
ANTICIPACIÓN"

DESACELERACIÓN
POSITIVA

VALORACIÓN DE ESCENARIOS

PALABRAS EN EL TOP DE VALORACIÓN

- ALIANZAS
- INNOVACIÓN
- REGENERACIÓN
- SUSTENTABILIDAD
- COCREACIÓN
- ENERGÍAS LIMPIAS
- ECONOMÍA CIRCULAR
- CORRESPONSABILIDAD
- DISTRIBUCIÓN EQUITATIVA

- CRISIS DE SALUD
- CRISIS MIGRATORIAS
- CRISIS DE CAMBIO CLIMÁTICO
- FALTA DE IDENTIDAD

ESTRATEGIAS

A

FUSIÓN DE LOS ESCENARIOS

CIUDAD PRÓSPERA

CIUDAD PARA TODOS

ESTRATEGIAS

MEDIANO
Y
LARGO PLAZO

CIUDAD PRÓSPERA PARA TODOS
CALIDAD DE VIDA
CREACIÓN DE VALOR SUSTENTABLE
INGRESO EQUITATIVO

VISION DE CORTO PLAZO
INESTABILIDAD GLOBAL
GOBERNANZA FUTURA
INDIVIDUALISMO POLÍTICO
FALTA DE SEGUIMIENTO
MIGRACIÓN DE NUESTROS JÓVENES



VALORACIÓN DE ESCENARIOS

PALABRAS EN EL TOP DE VALORACIÓN

- BIENESTAR
- TIEMPO LIBRE
- DIVERSIFICACIÓN
- COCREACIÓN
- CORRESPONSABILIDAD
- PODER ADQUISITIVO
- APERTURA ECONÓMICA
- CLUSTER/EMPRENDIMIENTO
- TECNOLOGÍA/AUTOMATIZACIÓN

- DESCONFIANZA
- GOBERNANZA
- VALORES SOCIALES
- INEQUIDAD
- DAÑO MEDIO AMBIENTAL
- ECONOMÍA
- DEPENDENCIA ECONÓMICA

TÁCTICAS Y ACCIONES

B

TÁCTICAS Y ACCIONES

CIUDAD LABORAL

ESCENARIO que se veía como meta a alcanzar al 2030 se adelanta a **2021**.

Por lo tanto define acciones y tácticas a *corto plazo*.

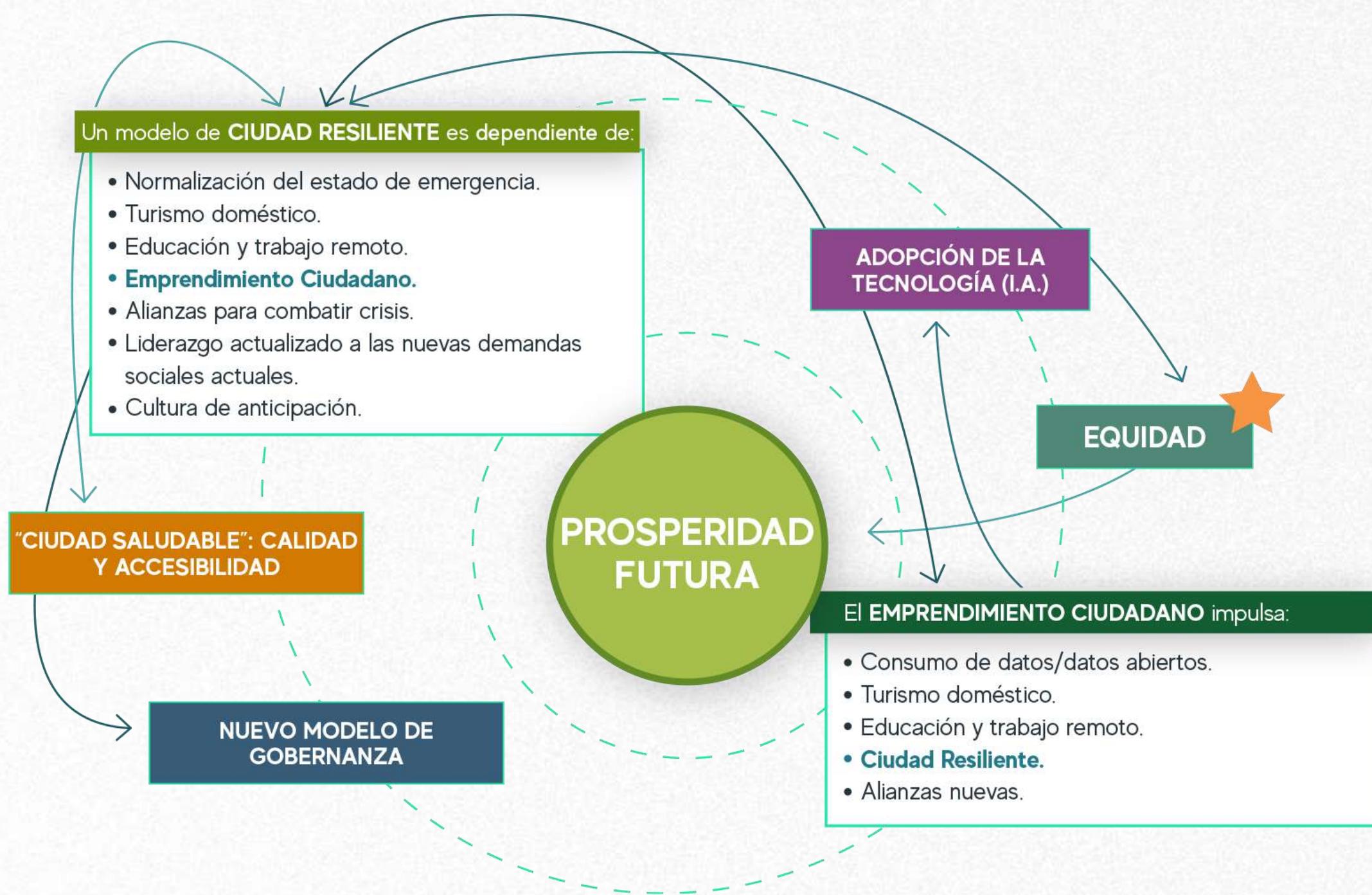
CORTO PLAZO

MODELO DE GOBERNANZA
RESISTENCIA AL CAMBIO
ACCESIBILIDAD
PROTECCIONISMO INDUSTRIAL LOCAL
BAJO NIVEL EDUCATIVO
BAJA PARTICIPACIÓN SOCIAL
INFORMALIDAD

URGENTE EQUIDAD
DIVERSIDAD ECONÓMICA
VIRTUALIDAD Y TECNOLOGÍA
NUEVO MODELO DE GOBERNANZA
ENTORNO PARA EL EMPRENDIMIENTO
ACTUALIZACIÓN DE LAS HABILIDADES



Prospectiva 2.0



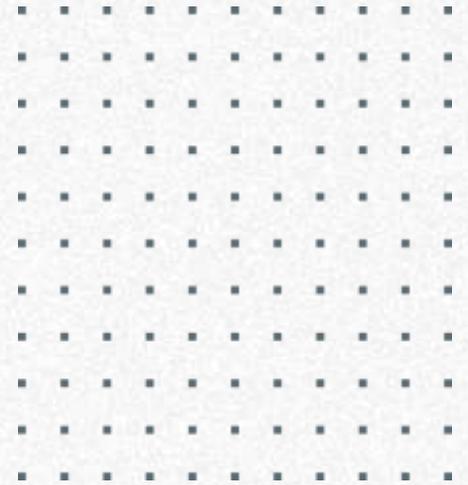
Análisis de *reseteo global*

+

Aportaciones, propuestas y
expectativas de las y los ciudadanos en
talleres de ideación

=

**Características del
modelo de futuro para León**



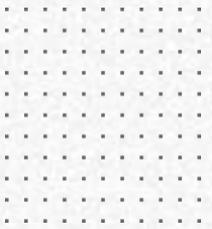
Resultados

Plan Municipal de
Desarrollo. *León hacia el futuro*

 **VISIÓN** **2045**

VISIÓN 2045

MODELO TERRITORIAL



5 Principios rectores

4 Piedras angulares

Resiliencia evolutiva - Alianzas entre el sector social, público y privado –
Sustentabilidad- Cultura de anticipación - Enfoque de derechos humanos e igualdad

TERRITORIO SUSTENTABLE Y CIUDAD RESILIENTE	ECONOMÍA COMPETITIVA Y SOSTENIBLE	SOCIEDAD INCLUYENTE	NUEVO MODELO DE GOBERNANZA
ACCESO Y SOSTENIBILIDAD DEL AGUA, CON UNA SOCIEDAD SENSIBLE PARA SU USO Y CUIDADO	ECONOMÍA FORMAL Y GENERADORA DE EMPLEOS DE CALIDAD	RECREACIÓN ACCESIBLE Y DE CALIDAD	SEGURIDAD CIUDADANA Y PAZ SOSTENIBLE
SUSTENTABILIDAD ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO	DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE	EQUIDAD SOCIAL	CO-CREACIÓN: COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS	ENTORNO PARA EL EMPRENDIMIENTO Y LA INNOVACIÓN	IGUALDAD E INCLUSIÓN	GOBIERNO ABIERTO CON LIDERAZGO
AIRE LIMPIO Y SALUDABLE	FORTALECIMIENTO DE SECTORES ESTRATÉGICOS Y DE LA ECONOMÍA LOCAL	ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	PLANEACIÓN, ANTICIPACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA
MOVILIDAD SUSTENTABLE E INCLUYENTE		EDUCACIÓN EQUITATIVA, PERTINENTE Y DE CALIDAD	TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD DIGITAL
MODELO URBANO INTEGRADOR			

20 Pilares





LEÓN HACIA EL FUTURO 2045

4 PIEDRAS ANGULARES

la base de una construcción

20 PILARES

*objetivos que se pretenden alcanzar
elementos de medición con 74 indicadores y
sus metas asociadas*

44 ESTRATEGIAS

orientaciones generales

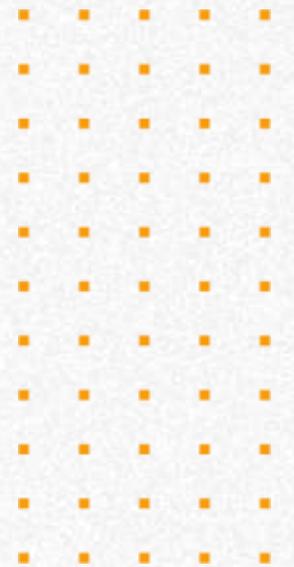
240 ACCIONES

150 acciones de PRIORIDAD MEDIA

+ 45 de ALTA PRIORIDAD

+ 45 PROYECTOS DE GRAN VISIÓN

LARGO
PLAZO



MEDIANO
PLAZO

CORTO
PLAZO



Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Dimensión Medio Ambiente y Territorio

Dimensión Humana y Social

Dimensiones del Plan Estatal de Desarrollo 2040

Territorio sustentable y ciudad resiliente

6 pilares

agua + cambio climático + residuos + aire + movilidad + modelo urbano

Pilares

Objetivos:

Acceso y sostenibilidad del agua, con una sociedad sensible para su uso y cuidado

Garantizar el **acceso eficiente al agua, asequible en cantidad y calidad**, requerida para los sectores doméstico, industrial, comercial y agrícola

Sustentabilidad ante el cambio climático

Aprovechar de manera racional y sustentable los recursos naturales a favor de la **mitigación y adaptación ante el cambio climático**

Gestión integral de residuos sólidos urbanos

Consolidar el **modelo para la gestión y manejo integral de los residuos sólidos**, desde su recolección hasta su disposición final

Aire limpio y saludable

Mejorar la **calidad del aire bajo los estándares y políticas nacionales e internacionales** con un esquema de corresponsabilidad entre los sectores de la sociedad

Movilidad sustentable e incluyente

Contar con una **movilidad accesible e incluyente**, con esquemas de **intermodalidad urbana y metropolitana**, que favorezca el **ordenamiento territorial**

Modelo urbano integrador

Lograr una **ciudad incluyente, accesible, consolidada y densificada** con procesos de regeneración, ordenamiento e integración entre los sistemas de movilidad e infraestructura verde



Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Dimensiones del Plan Estatal de Desarrollo 2040

Economía competitiva y sostenible

4 pilares

economía y empleo + desarrollo rural + emprendimiento e innovación + sectores económicos

Pilares

Objetivos:

Economía formal y generadora de empleos de calidad

Consolidar los parques y zonas industriales a favor de la creación de empleos formales de calidad, inclusivos y de la equidad salarial

Desarrollo rural sustentable

Aumentar la productividad y la eficiencia del sector agroalimentario, consolidando un modelo de desarrollo rural sostenible, incluyente y articulado

Entorno para el emprendimiento y la innovación

Fomentar la inversión en la innovación, el desarrollo tecnológico y el emprendimiento como ente principal de competitividad

Fortalecimiento de sectores estratégicos y de la economía local

Impulsar los sectores que muestran un alto potencial de desarrollo favoreciendo la diversificación y el fortalecimiento de la economía local



Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Dimensiones del Plan Estatal de Desarrollo 2040

Nuevo modelo de gobernanza

5 pilares

seguridad ciudadana + co-creación + gobierno abierto + planeación, anticipación y gestión + tecnología y conectividad

Pilares

Objetivos:

Seguridad ciudadana y paz sostenible

Fortalecer la cohesión social consolidando un modelo de seguridad cívica y ciudadana para la prevención, vigilancia y atención de factores de riesgo

Co-creación: colaboración y participación ciudadana

Generar canales de innovación pública y social para el involucramiento efectivo de la ciudadanía y de las juventudes, en el proceso de cambio y en la toma de decisiones de interés colectivo

Gobierno abierto con liderazgo

Fortalecer la confianza de las y los leoneses hacia el gobierno, con mejores condiciones de comunicación, transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información

Planeación, anticipación y gestión estratégica

Consolidar el modelo de planeación y anticipación estratégica "León hacia el futuro", articulando los procesos de inteligencia y gestión del desarrollo local

Tecnología y conectividad digital

Ampliar la cobertura de conectividad digital, favoreciendo la tele gestión y una mayor eficiencia de servicios públicos



Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Dimensiones del Plan Estatal de Desarrollo 2040

Sociedad incluyente

5 pilares

recreación + equidad + igualdad e inclusión + salud + educación

Pilares

Objetivos:

Recreación accesible y de calidad

Ampliar la oferta de sitios y opciones de recreación y esparcimiento, con altos estándares de calidad, que sean accesibles para las y los leoneses y visitantes

Equidad social

Mejorar las condiciones socioeconómicas de la población en alguna situación de pobreza contribuyendo a la reducción de las desigualdades

Igualdad e inclusión

Promover la igualdad de género, la inclusión y la no discriminación de las personas, respetando la diversidad sociocultural y los Derechos Humanos

Estilos de vida saludable

Consolidar una cultura de prevención, auto cuidado y hábitos saludables para la reducción de enfermedades crónico-degenerativas y psicosociales

Educación equitativa, pertinente y de calidad

Promover el aprendizaje equitativo, pertinente y de calidad a lo largo de la vida

Educación equitativa, pertinente y de calidad

Promover el **aprendizaje equitativo, pertinente y de calidad** a lo largo de la vida

Estrategia:

Educación oportuna y aprendizaje constante

- Establecer esquemas de atención y acompañamiento para apoyar que las niñas, niños y adolescentes estén inscritos en los niveles educativos que les corresponden por su edad
- Fortalecer los mecanismos de coordinación y colaboración con entidades públicas y privadas para disminuir el analfabetismo y el rezago educativo, además de incrementar el grado promedio de escolaridad
- Generar programas y apoyos a escuelas públicas rurales y urbanas para contribuir al acceso igualitario a la educación
- Apoyar el acceso y permanencia de los jóvenes en el nivel medio superior con distintas modalidades, en coordinación con Gobierno del Estado
- Fomentar la participación comprometida de madres y padres de familia en la comunidad educativa, en el proceso de aprendizaje, la prevención de conductas de riesgo, así como en el monitoreo de la funcionalidad de la infraestructura escolar
- Promover la suscripción de acuerdos, trabajos transversales y concurrencia de programas con instancias públicas y privadas para el desarrollo de competencias digitales para la comunidad educativa
- Fortalecer las bibliotecas públicas municipales como espacios de conocimiento, conectividad y cohesión social con un nuevo modelo de trabajo que responda a las necesidades cambiantes del entorno
- Promover la vinculación entre los sectores público y privado tendientes a generar sitios de conectividad digital y acceso a plataformas que permitan a la ciudadanía fortalecer sus aprendizajes
- Propiciar la participación del sector empresarial para la implementación de proyectos que disminuyan la brecha digital en el sector educativo

PROYECTO DE GRAN VISIÓN

ACCIÓN DE ALTA PRIORIDAD

PRIORIDAD MEDIA

PROYECTO DE GRAN VISIÓN

PRIORIDAD MEDIA

ACCIÓN DE ALTA PRIORIDAD

PRIORIDAD MEDIA

PRIORIDAD MEDIA

PROYECTO DE GRAN VISIÓN

Educación equitativa, pertinente y de calidad

Promover el *aprendizaje equitativo, pertinente y de calidad* a lo largo de la vida

Estrategia:

Formación continua para la vida y el trabajo

- Promover la oferta educativa no escolarizada que responda a los cambios tecnológicos y demanda de los modelos de empleo del futuro
- Fomentar alianzas con organizaciones de la sociedad civil que ofrecen educación no formal y capacitación para el trabajo.
- Promover la vinculación con la academia y centros de investigación para diseñar e implementar programas de desarrollo de habilidades, capacidades técnicas y profesionales
- Fortalecer y promover los esquemas de capacitación y formación dual en el municipio, impulsados principalmente con el sector empresarial
- Desarrollar y promover el acceso a plataformas en línea de fomento al conocimiento, que funja como un centro de acceso a la oferta de capacitación de contenidos educativos y de formación

**ACCIÓN DE ALTA
PRIORIDAD**

**PRIORIDAD
MEDIA**

**PRIORIDAD
MEDIA**

**PRIORIDAD
MEDIA**

**PRIORIDAD
MEDIA**

Estrategia:

Educación ciudadana con enfoque de derechos

- Fomentar la educación cívica y de derechos humanos desde la infancia
- Implementar un esquema integral de educación ambiental para la ciudadanía, con énfasis en la participación de niñas, niños y adolescentes
- Fortalecer los vínculos con instancias nacionales e internacionales que promuevan la educación ciudadana con la intención de implementar buenas prácticas de gobernanza
- Fortalecer la educación artística y cultural mediante la promoción de alianzas con la iniciativa privada y organismos de la sociedad civil
- Fortalecer la participación en de León en el contexto internacional de Ciudades Educadoras, Ciudades Creativas y Ciudad de las Niñas y de los Niños, para el intercambio de proyectos exitosos entre gobiernos locales
- Promover las comunidades de aprendizaje y articular al interior de la administración municipal las acciones a favor de la educación ciudadana con enfoque de derechos y obligaciones

**PRIORIDAD
MEDIA**

**ACCIÓN DE ALTA
PRIORIDAD**

**PRIORIDAD
MEDIA**

**PRIORIDAD
MEDIA**

**PRIORIDAD
MEDIA**

**PRIORIDAD
MEDIA**



Instrumentación

Otro valor agregado del apartado de **instrumentación del plan**, es el de contar con una propuesta de las **dependencias y entidades responsables** de asumir el liderazgo.

Deberán **involucrar, coordinar y gestionar la colaboración de otros actores** -dependencias municipales o estatales, organismos, instituciones, otros- **que deban sumarse** para la adecuada implementación de las iniciativas.

Se establecen las bases del **seguimiento y evaluación** para impulsar una cultura de **anticipación** y de **análisis constante** de los **avances y rezagos** del desarrollo integral de León.

Seguimiento y evaluación

Educación equitativa, pertinente y de calidad

Promover el **aprendizaje equitativo, pertinente y de calidad** a lo largo de la vida

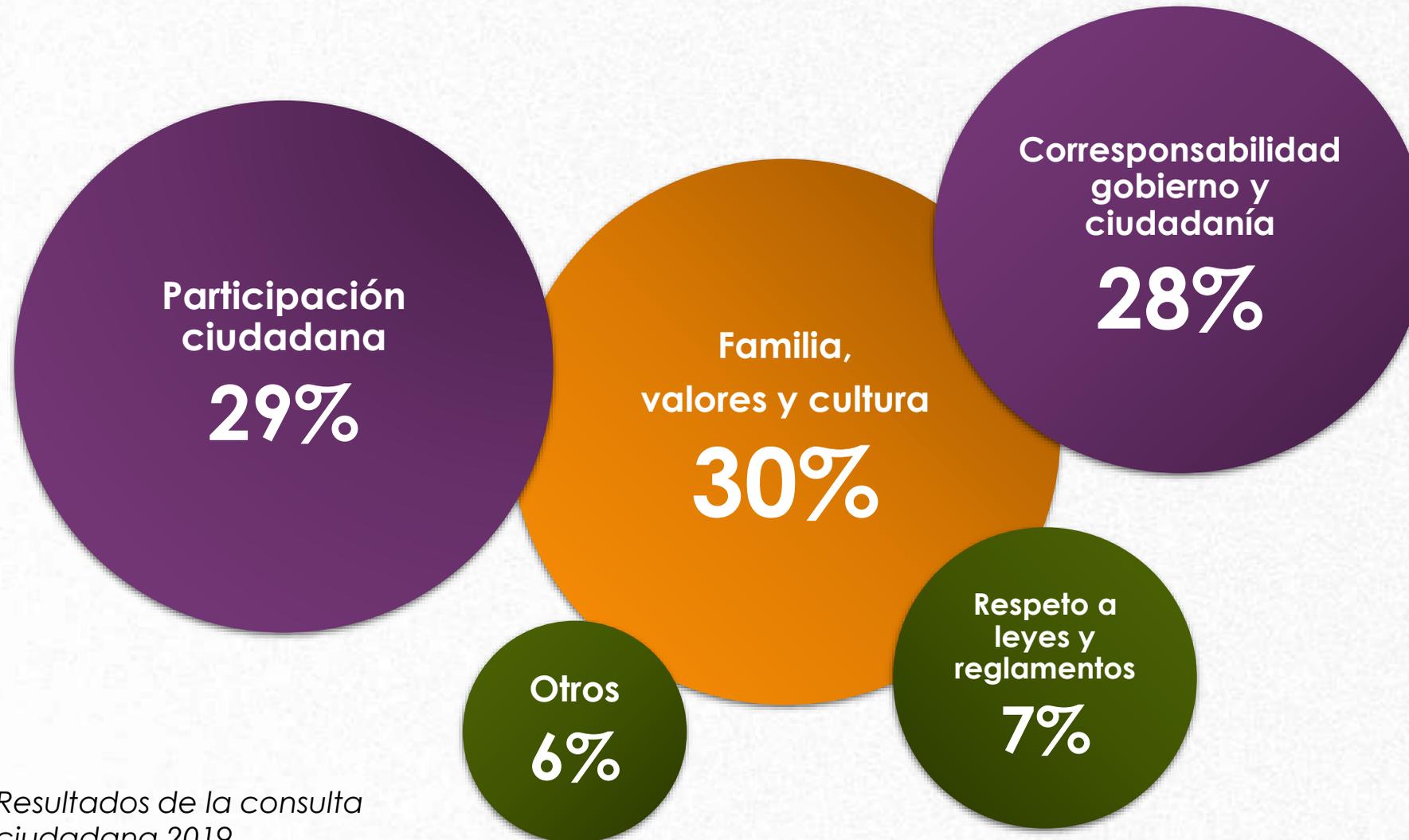
ESTRATEGIA	RESPONSABLES	CORRESPONSABLES
Educación oportuna y aprendizaje constante	Dirección General de Educación	<ul style="list-style-type: none">• Dirección General de Innovación• Dirección General de Tecnologías de la Información• Secretaría de Seguridad Pública• Secretaría de Educación de Guanajuato• Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos• Instituciones educativas de nivel medio superior y superior
Formación continua para la vida y el trabajo	Dirección General de Educación	<ul style="list-style-type: none">• Dirección General de Innovación• Dirección General de Hospitalidad y Turismo• Secretaría de Educación de Guanajuato• Centros de investigación• Centros Educativos
Educación ciudadana con enfoque de derechos	Dirección General de Educación	<ul style="list-style-type: none">• Comisión Municipal de Cultura Física y Deporte• Dirección General de Medio Ambiente

Educación equitativa, pertinente y de calidad

Promover el *aprendizaje equitativo, pertinente y de calidad* a lo largo de la vida

Indicadores	Definición del Indicador	Valor Actual	Fuente	Meta 2030
Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que no asisten a la escuela	Mide el porcentaje de niñas, niños y adolescentes que debieran estar cursando su educación básica, pero al momento del levantamiento censal declararon que no asistían a la escuela.	16% de niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años	INEGI. Censo de Población y Vivienda 2020	Disminuir a 11%
Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa	Mide el número promedio de años de educación formal que ha cursado la población económicamente activa (PEA).	10.5 años de escolaridad promedio	INEGI. Microdatos de la ENOE (cuarto trimestre de 2020)	Aumentar a 12 años de escolaridad promedio
Tasa de abandono escolar de niñas, niños y adolescentes	Es el porcentaje de alumnos de primaria y secundaria que abandona las actividades escolares durante el ciclo escolar y al finalizar éste respecto al total de alumnos inscritos.	2.4%	Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG). Sistema Integral de Información Educativa (SIIE). Ciclo escolar 2018-2019	Disminuir al 2%
Tasa de abandono escolar en el nivel medio superior	Mide el porcentaje de alumnos que abandona el nivel de educación medio superior durante o al finalizar el ciclo escolar, respecto al total de alumnos inscritos en el ciclo.	16.6%	SEG (Secretaría de Educación de Guanajuato), ciclo escolar 2018-2019	Disminuir a 12%

Para alcanzar las metas de estos planes, ¿Qué nos toca como sociedad?



Resultados de la consulta
ciudadana 2019

Finalmente, como parte del **acuerdo social** que representa este documento para orientar el desarrollo de León, el **IMPLAN** y su **Consejo Directivo agradece la colaboración y participación de los leoneses** - representantes de los comités de colonos y de las delegaciones rurales, de consejos directivos y consultivos ciudadanos, organismos de la sociedad civil, miembros de cámaras y colegios de profesionistas, así como de dependencias de la administración pública municipal y estatal- que a lo largo de 18 meses atendieron a las convocatorias presenciales y virtuales para **aportar sus inquietudes e ideas a favor del desarrollo de León.**



Plan Municipal de Desarrollo León Hacia el Futuro, actualización

PMD **visión** *2045*