



Protocolos
de Seguridad para
el Entorno Escolar



Mensaje del Presidente Municipal

Sin duda, construir la paz duradera que merecen nuestras familias es el reto más importante que enfrentamos en León, Guanajuato y México. En nuestro Programa de Gobierno, todas las acciones confluyen en una política y de inclusión social.

Pero la paz no solo se construye con el uso de la fuerza, con patrullas y policías; estoy convencido de que la paz se construye de abajo hacia arriba, desde las casas, en las colonias, con los vecinos y la autoridad. Es un trabajo transversal, nos involucra a todos.

En el marco de estos propósitos, el Consejo Municipal de Participación Social en la Educación (COMUPASE) realmente hizo su tarea. Por eso aplaudo su iniciativa para generar el presente protocolo, que fue trabajado por los integrantes del Consejo y el Gobierno Municipal.

Te invito a conocer el resultado de este esfuerzo. El documento que tienes en tus manos será valioso para fortalecer las medidas de autocuidado y prevención ante situaciones derivadas de riesgos que podrían ocurrir en los planteles escolares o en sus entornos. Es una herramienta para proteger nuestra integridad y la de quienes nos rodean en situaciones que van desde clases en línea y uso de redes sociales hasta casos como robos, asaltos, así como presencia o uso de drogas.

Sin embargo, el mejor sistema de seguridad será la prevención y la participación. Tenemos el compromiso de fortalecer nuestros valores como personas, familias y comunidades. La familia es pieza fundamental de todo orden social, si perdemos la familia, perdemos nuestra capacidad de relacionarnos y de integrarnos como una verdadera comunidad. El futuro se construye hoy desde el hogar en cada uno de nosotros.

Con esta fraternidad y solidaridad, sellamos el compromiso para que León tenga una paz duradera, con la idea de que la solución no está sólo en el gobierno, que la verdadera fuerza de León está en su gente y que un León Seguro se construye con el esfuerzo de todas y todos.



Atentamente.

Lic. Héctor López Santillana
Presidente Municipal de León



Protocolo para el Uso seguro de Redes Sociales



Redes Sociales

Entre **los últimos desarrollos de Internet se incluyen las llamadas Redes Sociales**, creadas para fomentar las relaciones personales a través de la red. Su objetivo es crear un espacio en el que las personas registradas pueden comunicarse, compartir opiniones o experiencias y, en suma, interactuar. Se pueden crear grupos de usuarios en torno a un interés o afición común, ofreciendo de este modo a los miembros del mismo un espacio para el diálogo, el aprendizaje o el intercambio de ideas.



Los niños y adolescentes menores de 18 años representan aproximadamente **UNO DE CADA TRES usuarios de internet en todo el mundo.**



Un número mayor de pruebas empíricas revelan que **los niños están accediendo a internet a edades cada vez más tempranas.** En algunos países, los niños menores de 15 años tienen la misma probabilidad de usar internet que los adultos mayores de 25 años.



Los teléfonos inteligentes están alimentando una “cultura del dormitorio”, y para muchos niños el acceso en línea es cada vez más personal, tiene un carácter más privado y está menos supervisado.

El Estado Mundial de la Infancia 2017: Niños en un mundo digital. UNICEF

“Ningún niño está a salvo del riesgo en línea, y nunca ha sido más fácil para los acosadores, los delincuentes sexuales, los tratantes de seres humanos y aquellos que hacen daño a los niños, atacar a los más vulnerables.”

Riesgos



Riesgos de Contenido

Cuando **un niño está expuesto a un contenido no deseado e inapropiado**. Esto puede incluir imágenes sexuales, pornográficas y violentas; algunas formas de publicidad; material racista, discriminatorio o de odio; y sitios web que defienden conductas poco saludables o peligrosas, como autolesiones, suicidio y anorexia.



Riesgos de Contacto

Cuando **un niño participa en una comunicación arriesgada**, como por ejemplo con un adulto que busca contacto inapropiado o se dirige a un niño para fines sexuales, o con personas que intentan radicalizar a un niño o persuadirlo para que participe en conductas poco saludables o peligrosas.



Riesgos de Conducta

Cuando **un niño se comporta de una manera que contribuye a que se produzca un contenido o contacto riesgoso**. Esto puede incluir que los niños escriban o elaboren materiales odiosos sobre otros niños, inciten al racismo o publiquen o distribuyan imágenes sexuales, incluido el material que ellos mismo produjeron.

Recomendaciones



No te creas todo lo que veas en Internet, hay mucha información falsa y errónea.



Haz caso sólo a la información que estás buscando, sin distraerte con otras.



Utiliza cuentas de correo gratuitas, porque requieren pocos datos personales.



Desconfía cuando te toque algo o te ofrezcan algún premio, es probable que te pidan algo a cambio.



No respondas a mensajes o mails en los que te amenacen o te digan cosas que te hagan sentir mal.



Cuando reenvíes mails, **escribe las direcciones con copia oculta (CCO)** para no revelarlas.



Piensa bien las cosas que publicas en las páginas de redes sociales, ya que cualquier persona puede ver esa información.



No des información personal a personas que no conozcas ni la publiques en redes sociales o blogs.



No hables en los chats con desconocidos.



No permitas ni compartas en Internet cosas que no les permites a tus amigos.



Si tienes algún problema, habla con tus padres, seguro que pueden ayudarte a solucionarlo.



León
Ciudad
de Primera





Protocolo

para la Prevención de riesgos en clases en línea



Prevención de riesgos en clases en línea

Clases en línea

Con el regreso a clases de todos los niveles educativos en la modalidad a distancia, **es importante que se tomen en cuenta recomendaciones de seguridad** para evitar malas experiencias al conectarse a clases virtuales.

Recomendaciones



Utilizar **solo medios oficiales**, como correo institucional, teléfono oficial, tanto para llamadas, SMS, y WhatsApp.



No proporcionar información personal a desconocidos, podrían hacerse pasar por maestros o personal administrativo.



Comunicarse inmediatamente con la Institución escolar en caso de ser contactado por **cuentas de desconocidos**.



Al crear grupos por WhatsApp, hacerlo de forma manual y **evitar compartir enlaces de grupo**, ya que el enlace de grupo puede ser esparcido sin control.



Checar que los menores **no ingresen a páginas o enlaces desconocidos** o de dudosa procedencia.



León
Ciudad
de Primera





Protocolo

para Prevenir y atender
el consumo de drogas
en el entorno escolar



Prevenir y atender el consumo de drogas en el entorno escolar

Droga

Una droga es **toda sustancia que puede modificar el pensamiento, las sensaciones y las emociones de la persona que la consume**. Las drogas tienen la capacidad de cambiar el comportamiento y, a la larga, la manera de ser.

Protocolo



De toda presencia o uso de drogas en el entorno escolar **se levantarán actas circunstanciadas**.



Madres, padres, tutores o representantes educativos de las o los alumnos involucrados **deben ser enterados** a la mayor brevedad.



Toda situación debe manejarse con la **mayor discrecionalidad posible**, evitando publicar o difundir cualquier tipo de información.



Debe de **colaborarse irrestrictamente** con la policía y demás autoridades.



Ante todo, debe de **garantizar el bienestar de la niña, niño o adolescente**. Recordar que se le debe proteger y alejar de las drogas.

Prevenir y atender el consumo de drogas en el entorno escolar

Signos de consumo

Si el personal docente, compañeros o familiares, **detectan uno o varios de los signos anteriores**, se debe indagar para saber si son provocados por el consumo de drogas,



Alteraciones en los ojos



Disminución del rendimiento escolar



Pérdida o aumento del apetito



Abandono de actividades extraescolares



Somnolencia



Olor o aliento diferente



Hiperactividad



Cambios drásticos del comportamiento



León
Ciudad
de Primera





Protocolo

de Prevención y reacción
ante incidentes, robo y asalto
en el entono escolar



León
Ciudad
de Primera



Prevención y reacción ante incidentes, robo y asalto en el entorno escolar

Recomendaciones



Actuar con tranquilidad, **no perder la calma** (trate de memorizar lo que escucha).



No oponga resistencia (esta en peligro su vida).



Si lo toman como rehén, no se resista, ni trate de escapar. En caso de disparos tírese al suelo y cúbrase la cabeza.



Reportar inmediatamente el incidente a las autoridades de la escuela.



Avisé inmediatamente a la policía o número de emergencia 911.



Fíjate en las características físicas de los ladrones, cualquier detalle ayuda.



Acuda de inmediato a una delegación y levanta un acta.

Prevención y reacción ante incidentes, robo y asalto en el entorno escolar

Medidas de seguridad

Determine objetivamente su grado de riesgo y vulnerabilidad y tome las medidas de seguridad necesarias.



No haga público sus éxitos financieros.



Procure traer el efectivo necesario, solo cargue una tarjeta de crédito o débito (importante recordar su NIP).



Manténganse siempre en contacto con su familia u oficina, señalando el lugar donde está.



Nunca haga citas con desconocidos.



Nunca proporcione a extraños datos personales, laborales o sitios de referencia.



No se distraiga, este siempre atento y examine su entorno, cambie de rutas y si observa algo sospechoso avisar inmediatamente a las autoridades.

Prevención y reacción ante incidentes, robo y asalto en el entorno escolar

Recomendaciones

Para estudiantes



Si terminas antes tus clases, **no salgas de la escuela**, espera a que alguien llegue por ti.



Si te vas solo(a), **procura ir siempre acompañado** con alguno de tus compañeros.



Cuando contestes el teléfono **nunca digas datos personales** o si te encuentras solo en casa.



Si alguna vez necesitas ayuda llama al 911. Recuerda decir los siguientes datos: Tu nombre completo, nombre de la calle, número y colonia donde vives, la delegación al que perteneces y el problema que tienes.



Mantente cerca de tus amigos o de los adultos que te acompañen y regresa a tu casa cuando empiece a oscurecer o cuando quede poca gente.



León
Ciudad
de Primera





Protocolo

de Prevención y reacción ante robo a plantel escolar

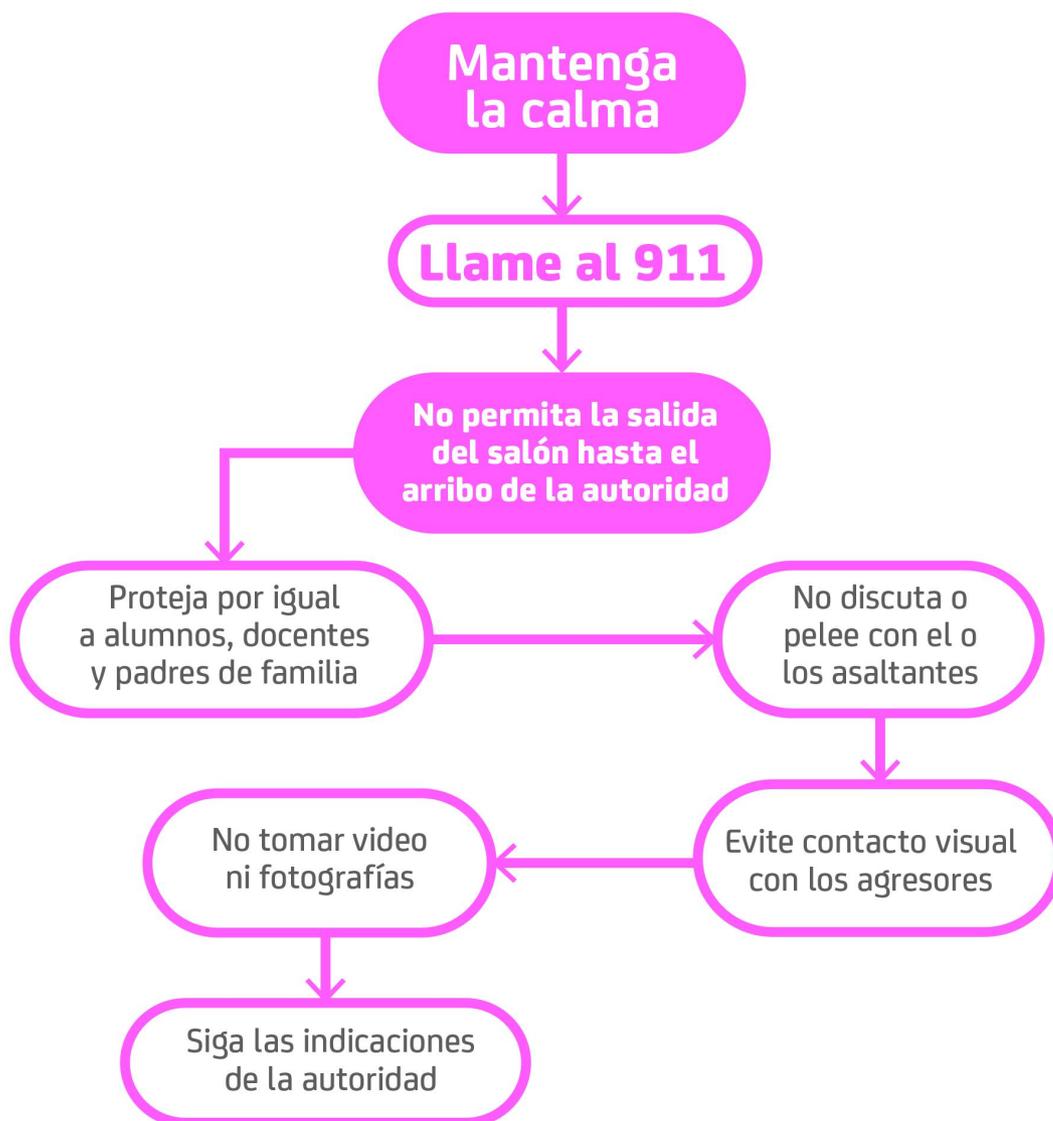


Prevención y reacción ante robo al plantel escolar

Robo al plantel

El robo a las escuelas es un acto que se presenta **de manera recurrente**, sobre todo **en periodos de vacaciones o de recesos escolares**, lo que afecta a la comunidad educativa; por lo que en caso de que cualquier integrante de la misma se percate de ello, deberá llamar al 089 o 911.

Durante el horario escolar:



Prevención y reacción ante robo al plantel escolar



Prevención y reacción ante robo al plantel escolar



Recomendaciones

A supervisores, directivos, docentes, madres y padres de familia

Tomar las medidas necesarias y colaborar con las autoridades correspondientes para mantener la seguridad y evitar robos en los planteles educativos.



Reforzar la coordinación con los vecinos de los planteles

Con la finalidad de que en caso de detectar a una persona merodeando en las escuelas, se reporte a las autoridades de seguridad pública municipal o a través del número telefónico 911 para que acudan al auxilio.



A la comunidad escolar

Sumar acciones por la seguridad en las escuelas, y en caso de ser necesario, se refuercen las cerraduras de las puertas, portones y rejas, así como también se instalen protecciones en las ventanas para mejorar las acciones preventivas.



La seguridad es responsabilidad de todas y todos, por lo que, en caso de presentarse un hecho delictivo, se recomienda **realizar la denuncia correspondiente** ante la Fiscalía General del Estado(FGE).



León
Ciudad
de Primera

